



EF EPI

EF英语熟练度指标

116个国家和地区的英语水平排名

www.ef.com/epi

EF SET

免费参加
EF标准化英语测试
www.efset.org

2024

目录

04	概述
06	2024年EF英语熟练度指标排名
08	2024年EF英语熟练度指标各国首都排名
10	2024年EF英语熟练度指标事实与数据
12	英语与经济
13	英语与创新
14	英语与工作
16	英语与社会
17	英语与未来
18	欧洲
20	亚洲
22	拉丁美洲
24	非洲
26	中东地区
28	熟练度详情
42	结论
44	建议
46	附录A: 关于指标
48	附录B: EF英语熟练度指标熟练度范围
49	附录C: 欧洲共同语言参考标准(CEFR)与语言能力描述
50	附录D: EF英语熟练度指标国家和地区得分

概述

虽然英语是国际公认的通用语言,但这并不意味着全球的英语熟练度正在不断提升。事实上,我们的数据正好相反。学习语言是一项耗时的工程,它很容易受到其他事物影响而半途而废。

虽然英语是国际公认的通用语言,但这并不意味着全球的英语熟练度正在不断提升。事实上,我们的数据正好相反。学习语言是一项耗时的工程,它很容易受到其他事物影响而半途而废。

从世界范围来看,虽然和30年前相比,现在已经有很多人懂得英语了。大部分人虽然无法像使用母语一样在工作或学习中说英语,但他们仍然会在教育和专业领域中使用到英语。由于英语能力而造成的错失良机、沟通不畅和浪费工时给个人和组织造成的损失无法估量。

本报告反映了英语熟练度水平在全球范围内的发展情况。我们分析了210万成年人参与2023年EF标准化英语测试的成绩,从而得出了2024版EF英语熟练度指标。

世界范围内的英语熟练度正在下降

世界范围内的英语熟练度已经连续四年呈下降趋势,其中有60%国家的分数是低于去年的。尽管这些分数的变化很小,但下降趋势似乎表明世界各地的人们开始对提高英语不感兴趣了。值得一提的是,国家的分数都是根据人口加权计算而得。这就好比印度年轻人的英语熟练度变化对亚洲年轻人产生的影响比斯里兰卡年轻人的变化要大得多。

性别差距持续存在

相比于去年,女性的英语熟练度仍然保持稳定,而男性却呈下降趋势,这使得性别差距有所减小。然而,有40个国家的男性英语熟练度水平依然比女性要高20分甚至更多,这些国家的数量也与去年基本一致。此外和之前一样,在最年轻人群中性别差距最大,高达14分。随着年龄增长,性别差距逐渐减少。在40岁以上人群中,性别差距仅为3分。

亚洲人的英语熟练度正在下降

相比于去年,亚洲的英语熟练度下降幅度比其他地区都要大。尽管下降主要受到印度影响,但在过去的一年里,亚洲其他国家在英语熟练度方面也并未提升。其中吉尔吉斯斯坦、斯里兰卡和阿富汗是世界上男性英语熟练度最薄弱的国家。

拉丁美洲处于稳定阶段

经过多年英语熟练度的提升,今年拉丁美洲地区的平均水平保持稳定。尽管巴西、萨尔瓦多和古巴的分数下降超过了10分,但墨西哥在经历了几年的下降后今年开始有所反弹,而乌拉圭和哥伦比亚依旧稳步提升。整个拉丁美洲性别差距最大,其中男性比女性至少要高出10分。

中东地区稳步提升

在过去的十年间,中东地区的英语熟练度稳中有升。去年该地区的平均水平就已经不再是最低熟练度了,今年由于沙特阿拉伯的进步从而助其巩固了该熟练度水平。此外18-25岁成年人取得的进步也让这个地区的年轻人备受鼓舞。

非洲女性的英语继续提升

非洲地区尽管分数下降的国家比分数上升的国家多,但整体而言非洲地区的英语熟练度是得到改善的。女性的英语熟练度提升最为明显。非洲地区也是唯一一个女性英语熟练度高于男性的大洲。八个性别差距最大的国家都在非洲地区,其中埃塞俄比亚最为明显,分数差距达58分。

欧洲英语熟练度略有下降

欧洲的英语熟练度略有下降,在过去四年里,欧盟地区的下降幅度远大于欧盟以外的地区(欧盟下降了13分,而其他欧洲地区下降了2分)。极高熟练度的国家今年英语熟练度也轻微下降。在欧洲没有一个国家的提升是超过10分的。而在斯堪的纳维亚半岛、捷克和保加利亚,男性的性别差距仍然非常大。

应届毕业生的英语水平不再下降

今年18-20岁年龄段人群的英语熟练度下降趋势得到了缓解,但由于反弹幅度较小,所以无法表明其是否已经出现复苏现象。从全球范围内看,其他年龄段人群的英语熟练度都趋于平稳。但国家间的趋势却相当不稳定。有超过一半的国家存在至少一个年龄段的熟练度分数变化大于20分的。

英语熟练度与经济和人类发展息息相关

英语熟练度是衡量一个国家收入、教育、创新、福利、竞争力和参与度的一个指标。尽管这些相关性每年都在发生变化,但随着时间推移,他们仍然具有一定关联,与计算指数相关性增强,与GDP和平均受教育年限指数相关性减弱。

国企员工远落后于私企员工

公共职能部门员工的英语熟练度远低于平均水平。由于不同的招聘方式,许多私企会将英语列为招聘条件。企业本身也扮演着重要的环节,所有数据表明,在大多数国家,成年人在毕业之后,他们会在工作中继续发挥自身英语技能。然而这些公共职能部门的员工,他们通常是中央或地方机构,说英语的机会就会比较少。

EF EPI 2024

英语熟练度指标排名

熟练度范围

- 极高水平
- 高水平
- 低水平
- 中等水平
- 极低水平

极高熟练度

01 荷兰	636
02 挪威	610
03 新加坡	609
04 瑞典	608
05 克罗地亚	607
06 葡萄牙	605
07 丹麦	603
08 希腊	602
09 奥地利	600

高熟练度

10 德国	598
11 南非	594
12 罗马尼亚	593
13 比利时	592
14 芬兰	590
15 波兰	588
16 保加利亚	586
17 匈牙利	585
18 斯洛伐克	584
19 肯尼亚	581
20 爱沙尼亚	578
21 卢森堡	576
22 菲律宾	570
23 立陶宛	569
24 塞尔维亚	568
25 捷克	567
26 马来西亚	566
27 苏里南	563
28 阿根廷	562
29 塞浦路斯	558
30 尼日利亚	557
31 瑞士	550

中等熟练度

32 中国香港	549
33 洪都拉斯	545
34 格鲁吉亚	543
35 白俄罗斯	539
36 西班牙	538
36 乌拉圭	538
38 亚美尼亚	537
39 摩尔多瓦	536
40 乌克兰	535
41 哥斯达黎加	534
41 加纳	534
43 阿尔巴尼亚	533
44 俄罗斯	532
45 巴拉圭	531
46 意大利	528
47 玻利维亚	525

47 智利	525
49 法国	524
50 韩国	523
51 以色列	522
52 古巴	520
53 秘鲁	519
54 乌干达	518
55 萨尔瓦多	513
56 尼泊尔	512
57 委内瑞拉	510
58 危地马拉	507
59 尼加拉瓜	505
60 多米尼加共和国	503
61 孟加拉国	500

低熟练度

62 伊朗	499
63 埃塞俄比亚	498
63 越南	498
65 土耳其	497
66 突尼斯	496
67 巴基斯坦	493
68 黎巴嫩	492
69 印度	490
70 阿拉伯联合酋长国	489
71 巴拿马	488
72 坦桑尼亚	487
73 斯里兰卡	486
74 哥伦比亚	485
75 卡塔尔	480
76 摩洛哥	479
77 叙利亚	473

78 阿尔及利亚	471
79 莫桑比克	469
80 印度尼西亚	468
81 巴西	466
82 厄瓜多尔	465
82 埃及	465
84 蒙古	464
85 马达加斯加	463
86 阿塞拜疆	462
87 墨西哥	459
88 吉尔吉斯斯坦	457
89 佛得角	456
89 科威特	456
91 中国大陆	455
92 日本	454

极低熟练度

93 缅甸	449
94 巴勒斯坦	448
95 阿富汗	447
95 马拉维	447
97 喀麦隆	445
98 乌兹别克斯坦	439
99 海地	432
99 苏丹	432
101 约旦	431
102 塞内加尔	429
103 哈萨克斯坦	427
104 阿曼	421
105 沙特阿拉伯	417

106 泰国	415
107 伊拉克	414
108 贝宁	413
109 塔吉克斯坦	412
110 安哥拉	409
111 柬埔寨	408
112 利比亚	405
113 卢旺达	401
114 科特迪瓦	399
114 索马里	399
116 也门	394

2024年EF英语熟练度指标 各国首都排名

熟练度范围

- 极高水平
- 高水平
- 低水平
- 中等水平
- 极低水平



极高熟练度

阿姆斯特丹	657
哥本哈根	633
维也纳	628
赫尔辛基	627
里斯本	626
萨格勒布	626
斯德哥尔摩	617
柏林	615
伯尔尼	614
奥斯陆	614
雅典	613
华沙	612
开普敦	609
布达佩斯	606
布拉迪斯拉发	604
布加勒斯特	601
布拉格	601

高熟练度

布拉格	596
马尼拉	592
贝尔格莱德	590
塔林	589
内罗毕	586
巴黎	586
维尔纽斯	585
布宜诺斯艾利斯	584
吉隆坡	584
布鲁塞尔	580
拉各斯	578
基希讷乌	577
帕拉马里博	569
蒙得维的亚	567
特古西加尔巴	563
基辅	562
首尔	562
亚松森	560
圣何塞	557
第比利斯	556
利马	553
马德里	553
圣地亚哥	552
阿克拉	551
拉巴斯	551

中等熟练度

明斯克	548
尼科西亚	548
罗马	548
地拉那	547
贝鲁特	544
科伦坡	543
埃里温	541
莫斯科	540
巴西利亚	538
特拉维夫	537
达卡	530
伊斯兰堡	530
加拉加斯	529
加德满都	526
圣萨尔瓦多	526
阿尔及尔	525
亚的斯亚贝巴	524
河内	524

哈瓦那	523
雅加达	523
圣多明各	522
突尼斯市	522
基多	521
达累斯萨拉姆	520
坎帕拉	520
北京	518
危地马拉城	518
马那瓜	517
德黑兰	514
波哥大	513
拉巴特	510
安卡拉	505
马普拉	503
比什凯克	501

低熟练度

东京	496
阿布扎比	489
巴拿马城	489
多哈	485
塔那那利佛	483
大马士革市	483
开罗	481
阿斯塔纳	469
科威特城	469
达喀尔	466
乌兰巴托	466
仰光	466
曼谷	465
巴库	464
墨西哥城	464
利隆圭	459
金边	457
塔什干	457
安曼	455
马斯喀特	453
喀布尔	451

极低熟练度

喀土穆	442
杜尚别	439
太子港	437
雅温得	436
科托努	432
普拉亚	429
巴格达	427
的黎波里	421
萨那	420
利雅得	416
基加利	412
罗安达	412
阿比让	410
德里	406
摩加迪沙	375

您可在www.ef.com/epi上找到超过1200个地区和城市的英语熟练度得分, 以及国家和地区的性别、年龄和行业数据。

2024年EF英语熟练度指标事实与数据

谁参与了测试？

2.1M

测试参与者



54%

女性



46%

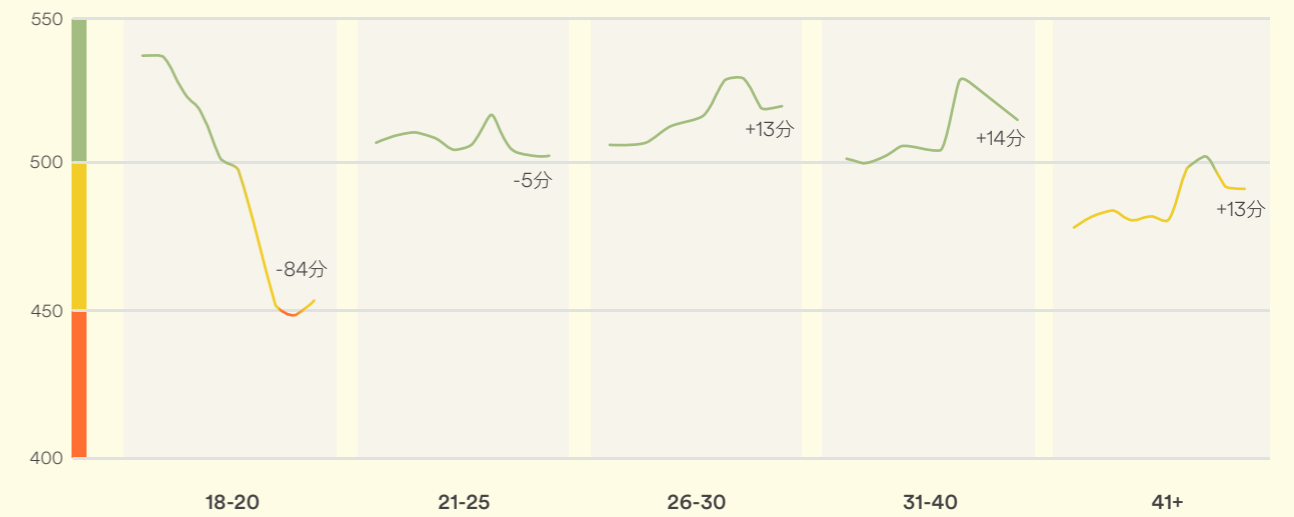
男性

26岁

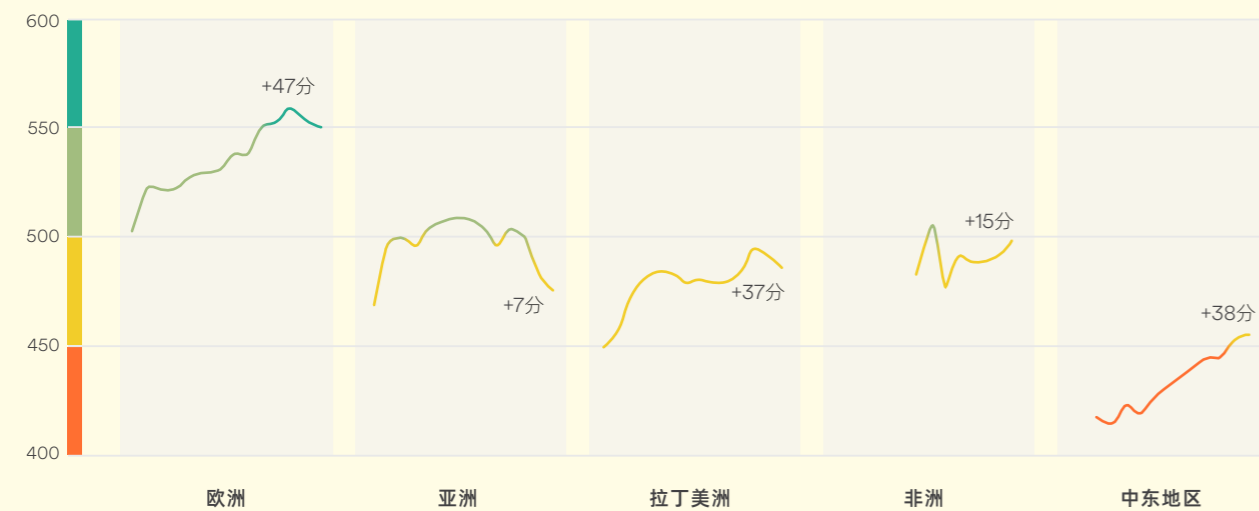
年龄中位数



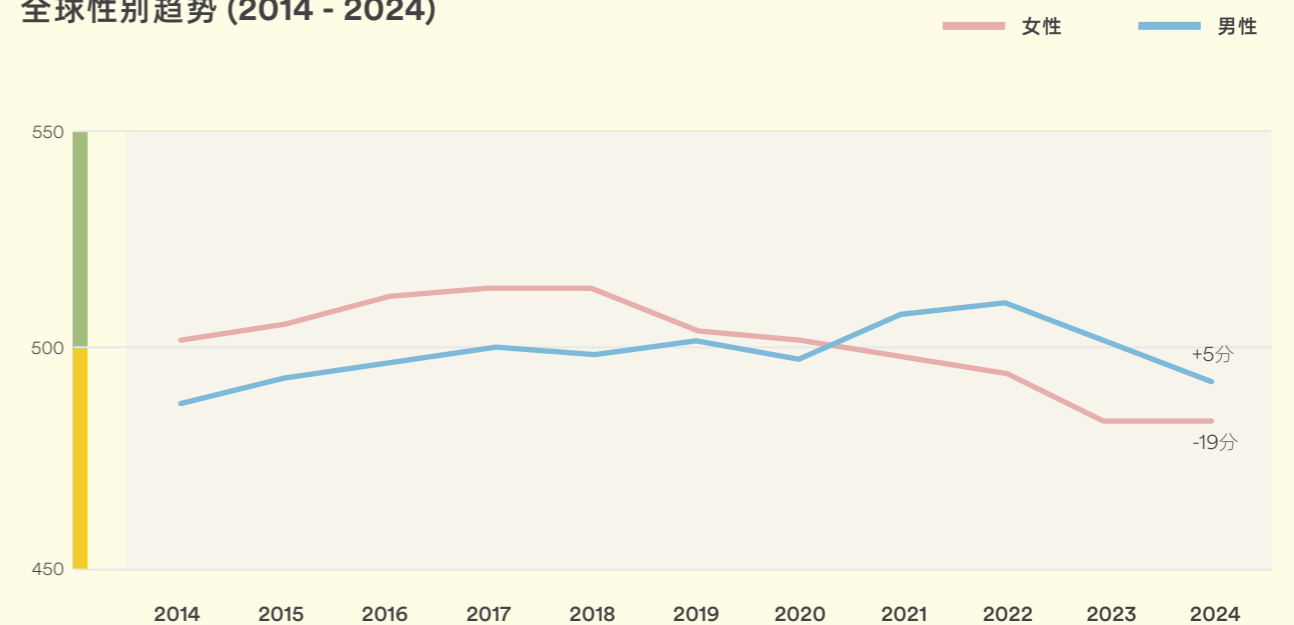
全球年龄趋势 (2015 - 2024)



地区趋势 (2011 - 2024)



全球性别趋势 (2014 - 2024)

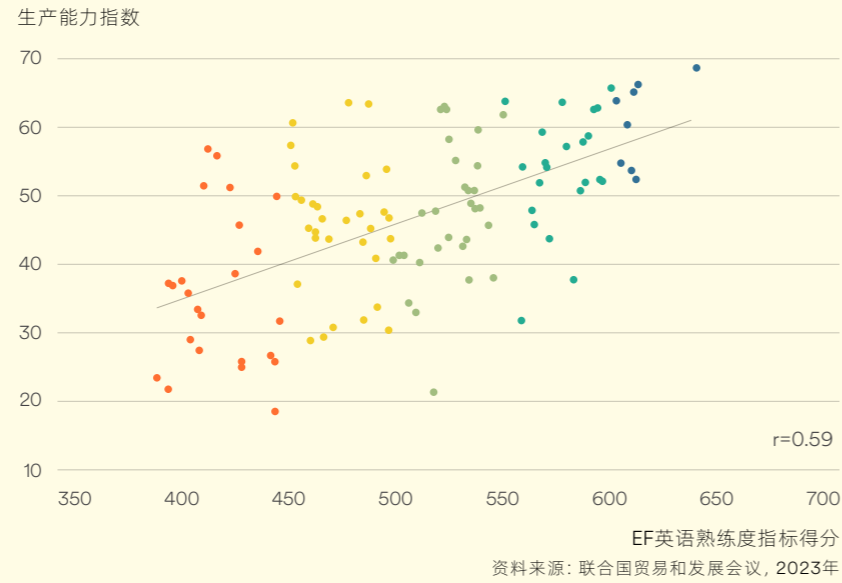


英语与经济

英语熟练度仍然是衡量一个国家经济增长的合理指标，通过提供教育、医疗和良好的生活水平来帮助人们充分发挥潜力。尤其当拥有极强英语能力的成年人分布在各行各业，他们的就业更灵活。

图A

英语和生产率

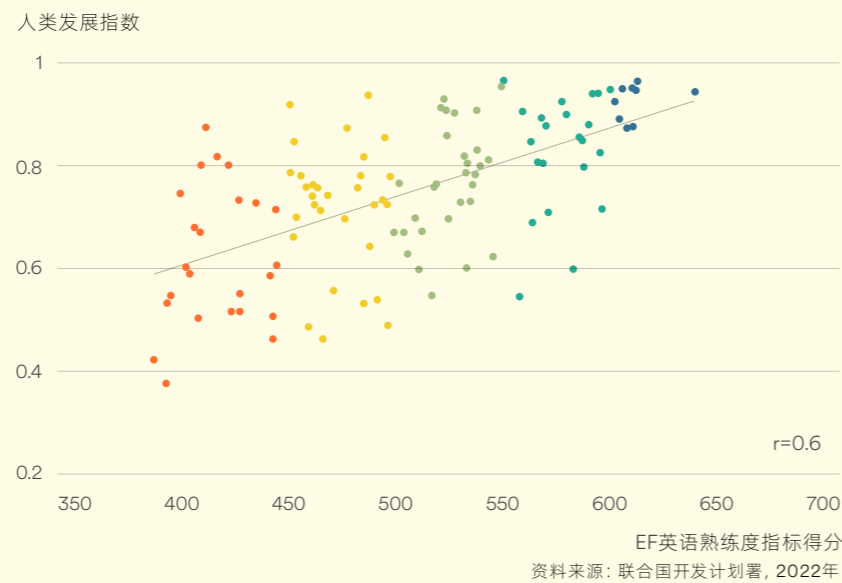


熟练度范围

- 极高水平
- 高水平
- 低水平
- 中等水平
- 极低水平

图B

英语和人类发展

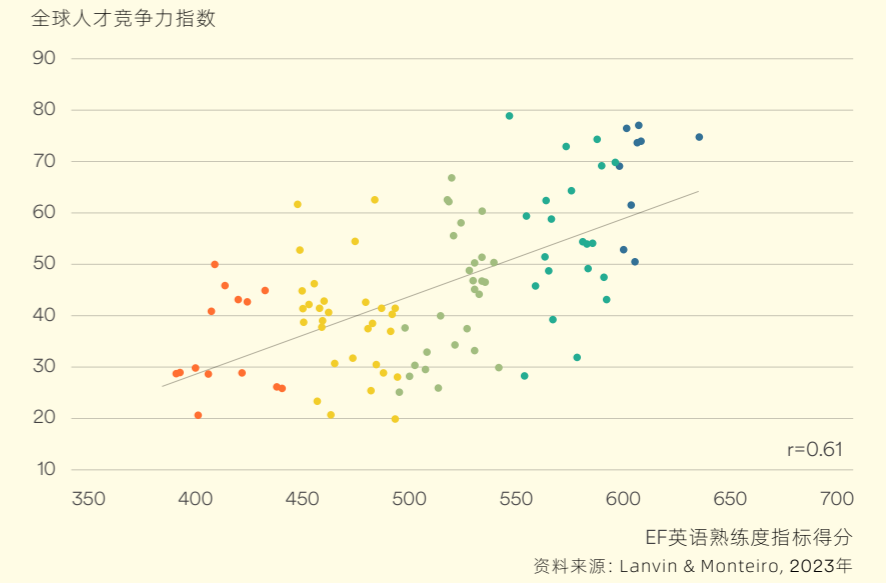


英语与创新

提高英语水平可以促进信息获取，加强不同背景专家之间的合作，促进创新。无论这种创新是发生在同一个办公室还是在不同的大洲之间，释放思想的流动都是有效的。尽管人工智能已经在帮助人类减少语言造成的隔阂，但是基于人工智能的卓越表现，使得会说英语的人去使用比自己更强大的人工智能助手，从而导致英语熟练度进一步得到了提升。

图C

英语与人才竞争力

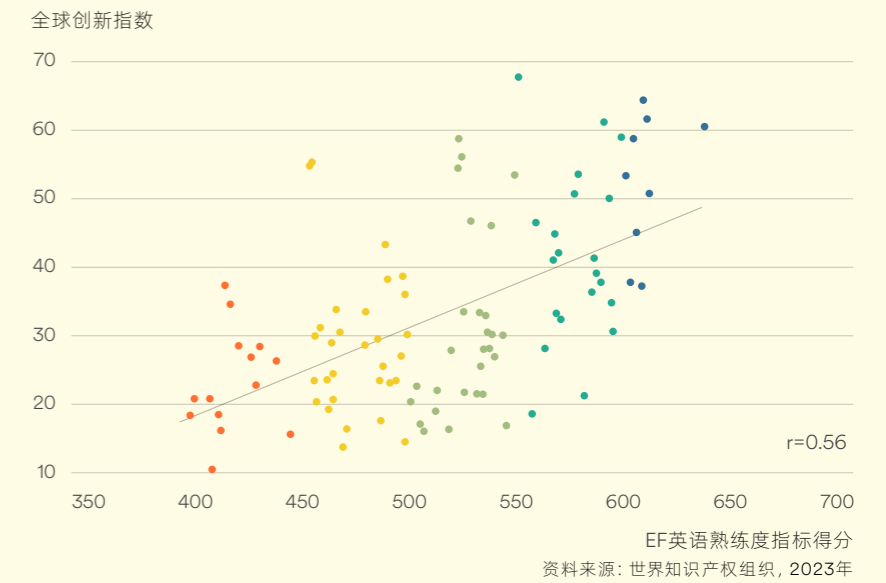


熟练度范围

- 极高水平
- 高水平
- 低水平
- 中等水平
- 极低水平

图D

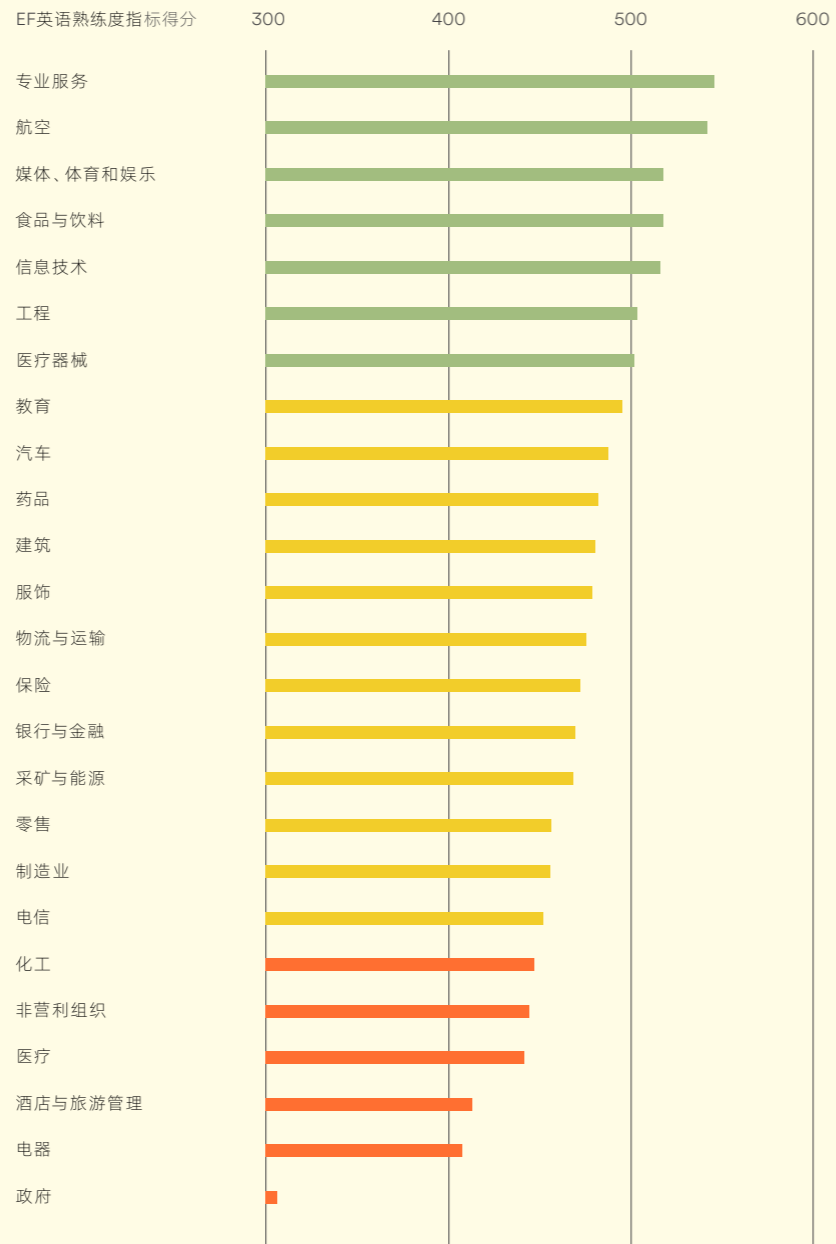
英语与全球创新



英语与工作

英语在各行各业的跨国合作中都起到至关重要的作用。各行业间英语熟练度的差异主要来自当前或之前的招聘和员工培训，而非英语技能的缺乏。从全球范围来看，在自身行业内拥有异常强大英语能力的企业可能会从中受益，而那些相对薄弱的企业，即使他们众多员工的英语熟练度远高于其本国水平，但在全球化的市场竞争中还是会有受挫的。

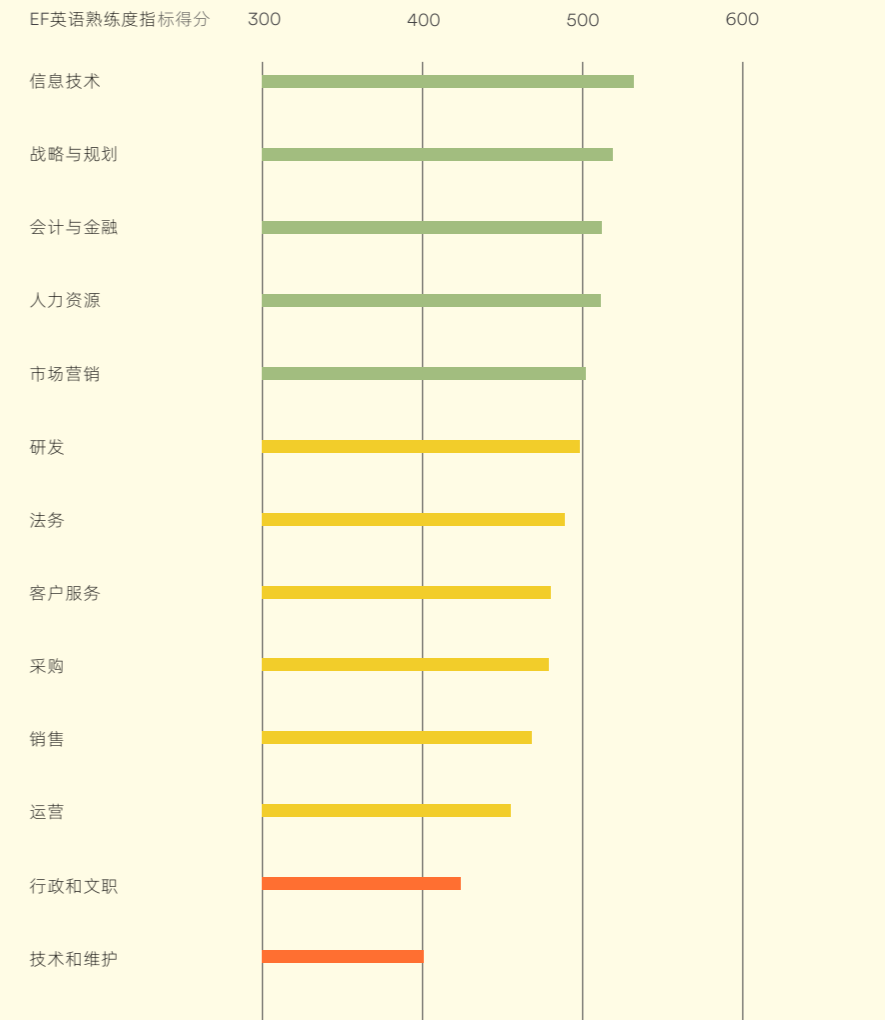
按行业统计的EF英语熟练度指标



熟练度范围 ● 极高水平 ● 高水平 ● 低水平 ● 中等水平 ● 极低水平

对于许多专业人士而言，英语水平低于平均水平是职业发展的障碍，并限制了获取信息的机会。当晋升意味着需要迁移到一个拥有更多来自不同国家员工的总部办公室时，非英语母语者就会陷入困境。对于那些从事维修和秘书工作的人来说，这个问题尤其严重，因为他们的英语水平较弱，在工作中说英语的机会也更少。雇主可以通过识别正在奋斗的人、资助有针对性的培训计划以及为来自不同国家的团队创造合作机会来提供帮助。编程、会计和营销等领域排名靠前，特别适合远程工作，这可能会使这些职位的候选人与更国际化的申请者竞争。

按职能统计的EF英语熟练度指标

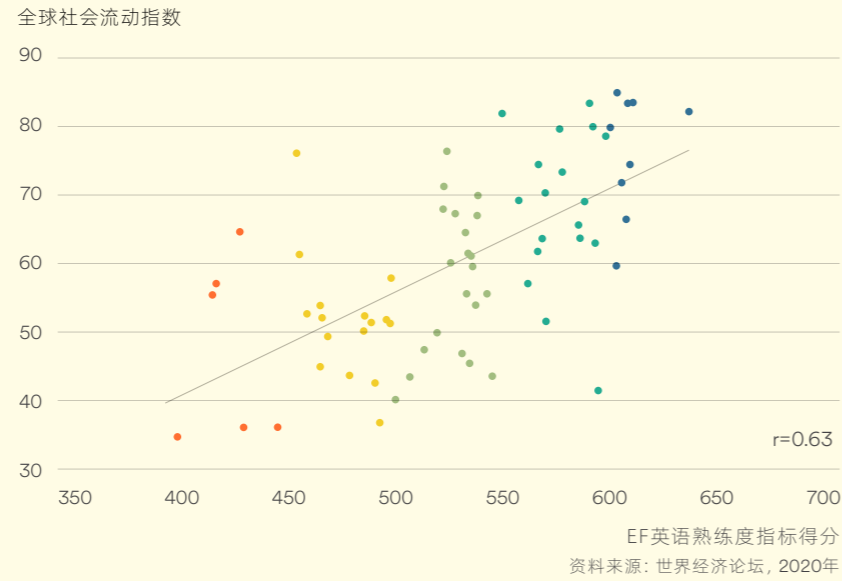


熟练度范围 ● 极高水平 ● 高水平 ● 低水平 ● 中等水平 ● 极低水平

英语与社会

对于个人来说，英语打开了大门——更广泛的信息获取渠道、更高的薪水、更多样化的教育机会和更大的独立性。因此，提高教育系统的英语教学水平，支持专业人员发展英语技能，将有助于他们充分发挥潜力，就像其他教育投资一样。

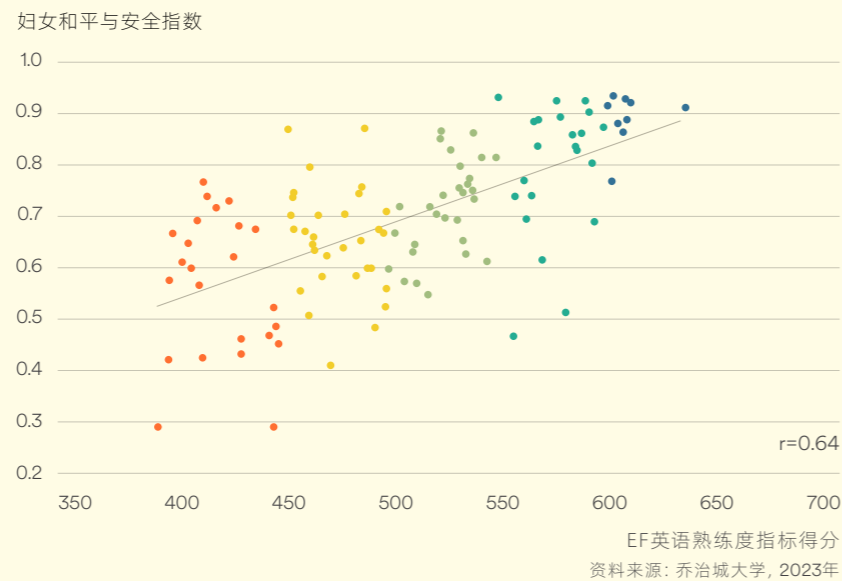
图 E
英语与社会流动



熟练度范围

- 极高水平
- 高水平
- 低水平
- 中等水平
- 极低水平

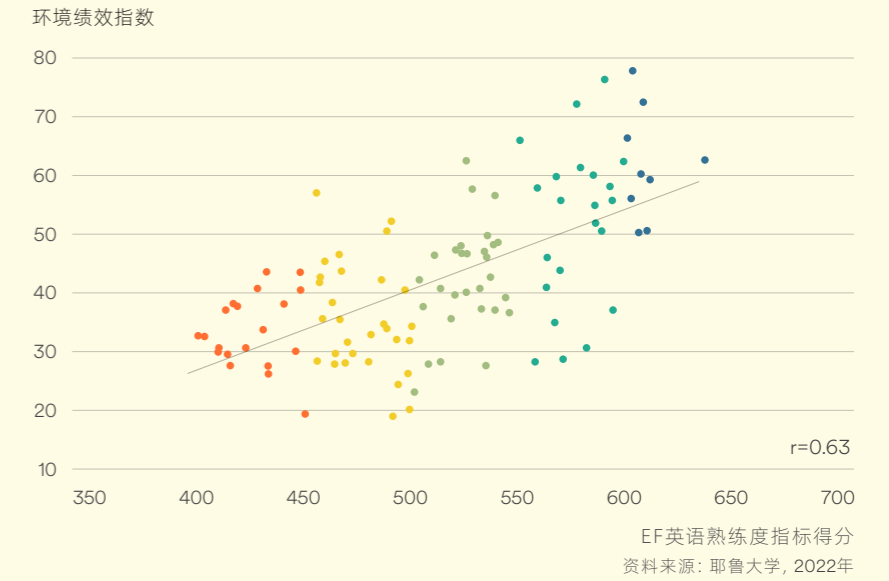
图 F
英语和性别平等



英语与未来

说英语可以让人们与圈子外的人交流，了解他们的挑战和重心、他们遭受的不公正以及他们对未来的梦想。应对气候危机需要无与伦比的国际团结和决心。从高层外交到跨国行动主义，从基础科学研究到跨境人际关系，英语是全球理解和合作的重要工具。

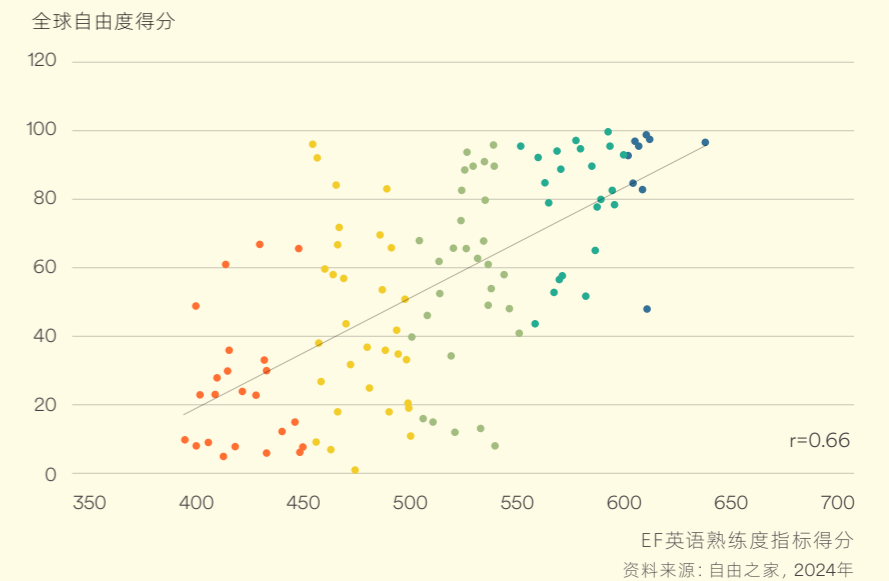
图 G
英语与环境



熟练度范围

- 极高水平
- 高水平
- 低水平
- 中等水平
- 极低水平

图 H
英语与自由度



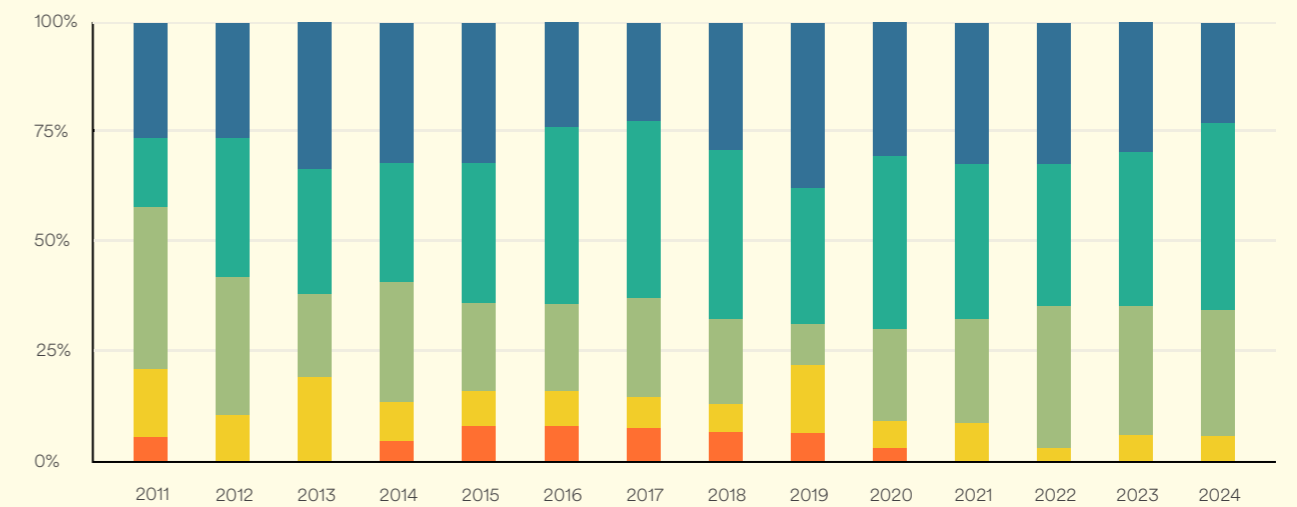
欧洲

EF英语熟练度指标排名

01 荷兰	636	14 芬兰	590	34 格鲁吉亚	543
02 挪威	610	15 波兰	588	35 白俄罗斯	539
04 瑞典	608	16 保加利亚	586	36 西班牙	538
05 克罗地亚	607	17 匈牙利	585	38 亚美尼亚	537
06 葡萄牙	605	18 斯洛伐克	584	39 摩尔多瓦	536
07 丹麦	603	20 爱沙尼亚	578	40 乌克兰	535
08 希腊	602	21 卢森堡	576	43 阿尔巴尼亚	533
09 奥地利	600	23 立陶宛	569	44 俄罗斯	532
10 德国	598	24 塞尔维亚	568	46 意大利	528
12 罗马尼亚	593	25 捷克	567	49 法国	524
13 比利时	592	29 塞浦路斯	558	65 土耳其	497
		31 瑞士	550	86 阿塞拜疆	462

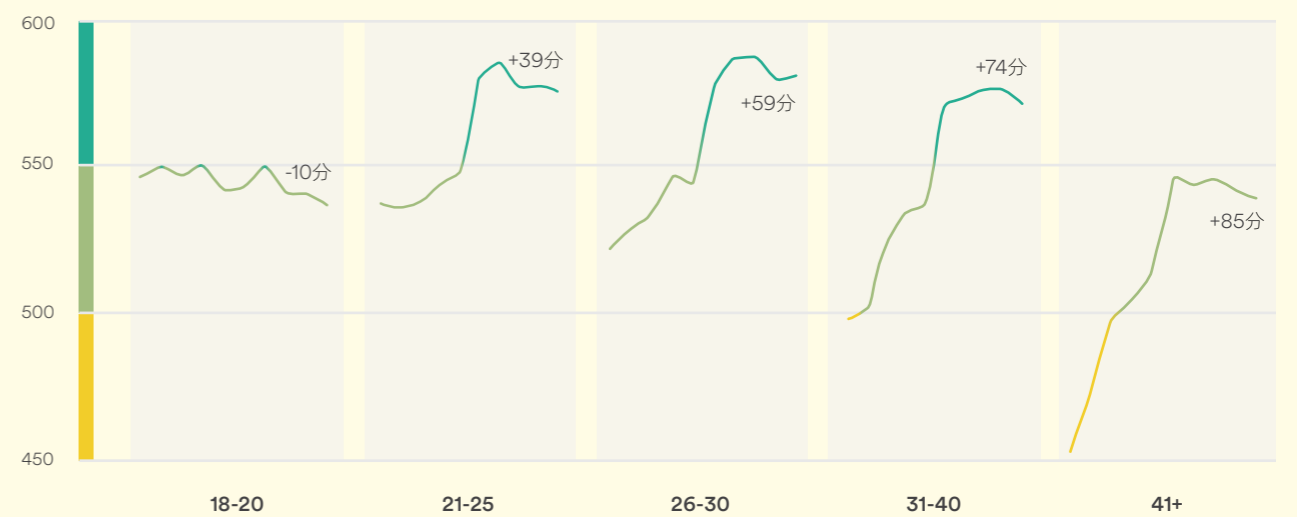
熟练度范围 ● 极高水平 ● 高水平 ● 低水平 ● 中等水平 ● 极低水平

熟练度分布 (2011 - 2024)

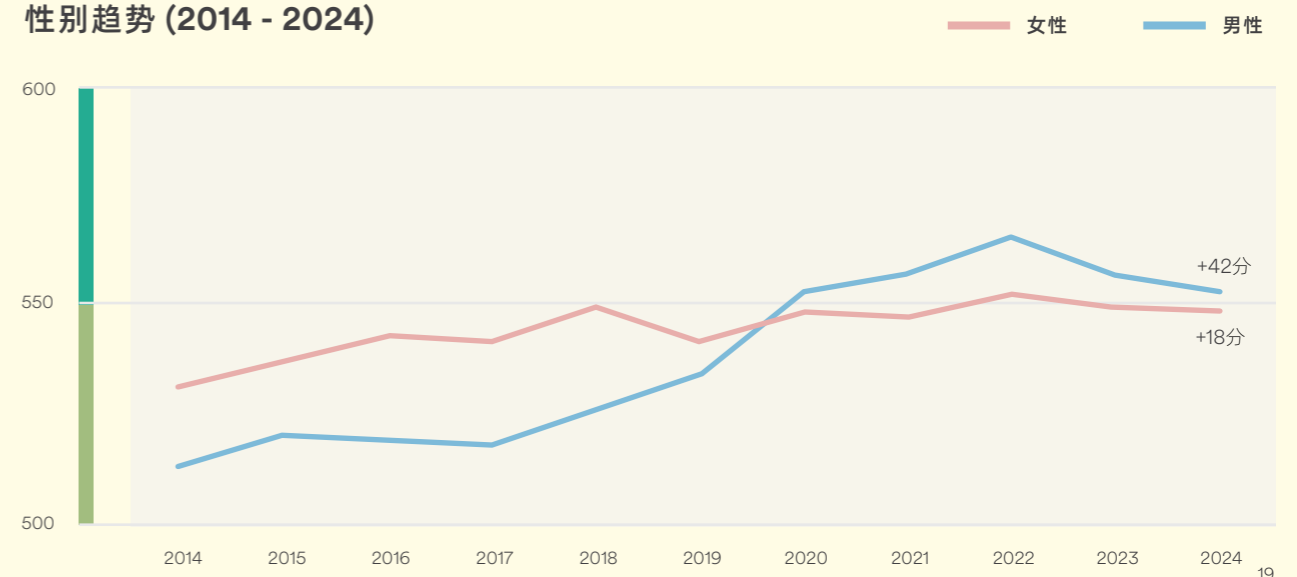


欧洲国家和地区熟练度分布变化情况

年龄趋势 (2015 - 2024)



性别趋势 (2014 - 2024)



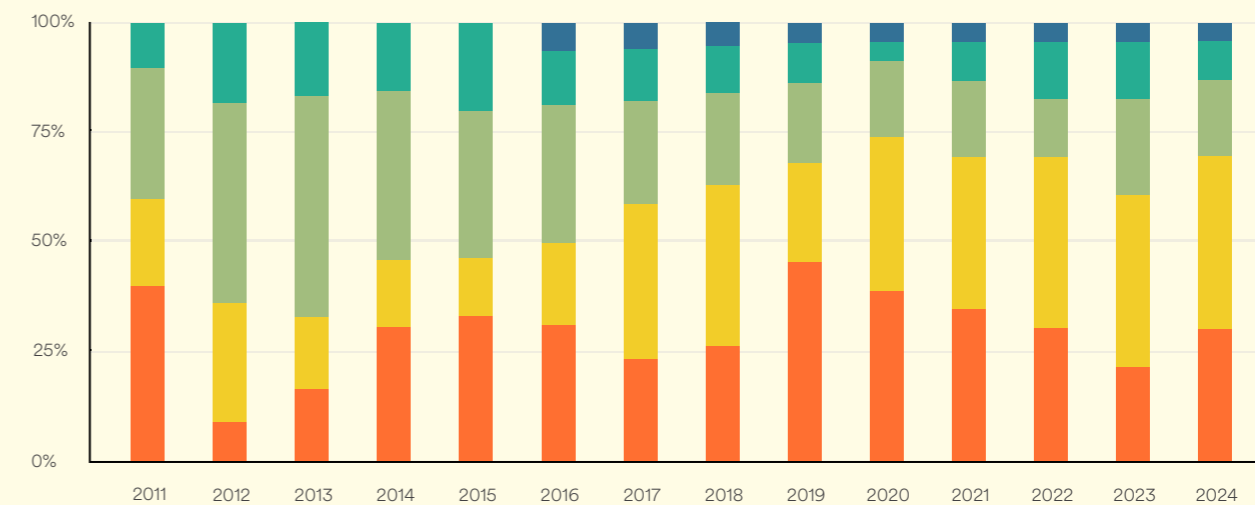
亚洲

EF英语熟练度指标排名

3	新加坡	609	63	越南	498	93	缅甸	449
22	菲律宾	570	67	巴基斯坦	493	95	阿富汗	447
26	马来西亚	566	69	印度	490	98	乌兹别克斯坦	439
32	中国香港	549	73	斯里兰卡	486	103	哈萨克斯坦	427
50	韩国	523	80	印度尼西亚	468	106	泰国	415
56	尼泊尔	512	84	蒙古	464	109	塔吉克斯坦	412
61	孟加拉国	500	88	吉尔吉斯斯坦	457	111	柬埔寨	408
			91	中国大陆	455			
			92	日本	454			

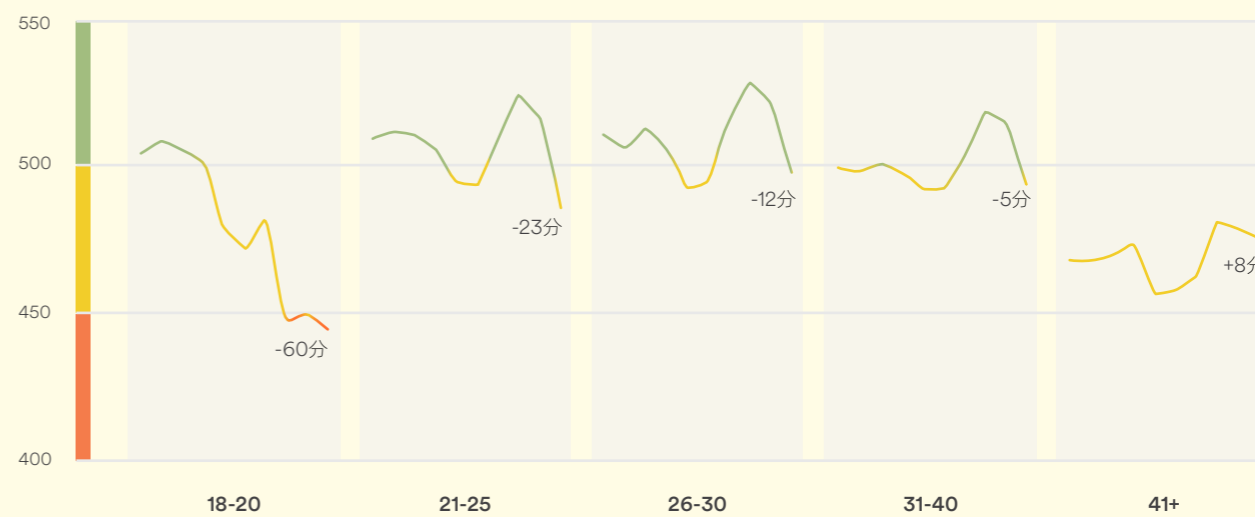
熟练度范围 ● 极高水平 ● 高水平 ● 低水平 ● 中等水平 ● 极低水平

熟练度分布 (2011 - 2024)

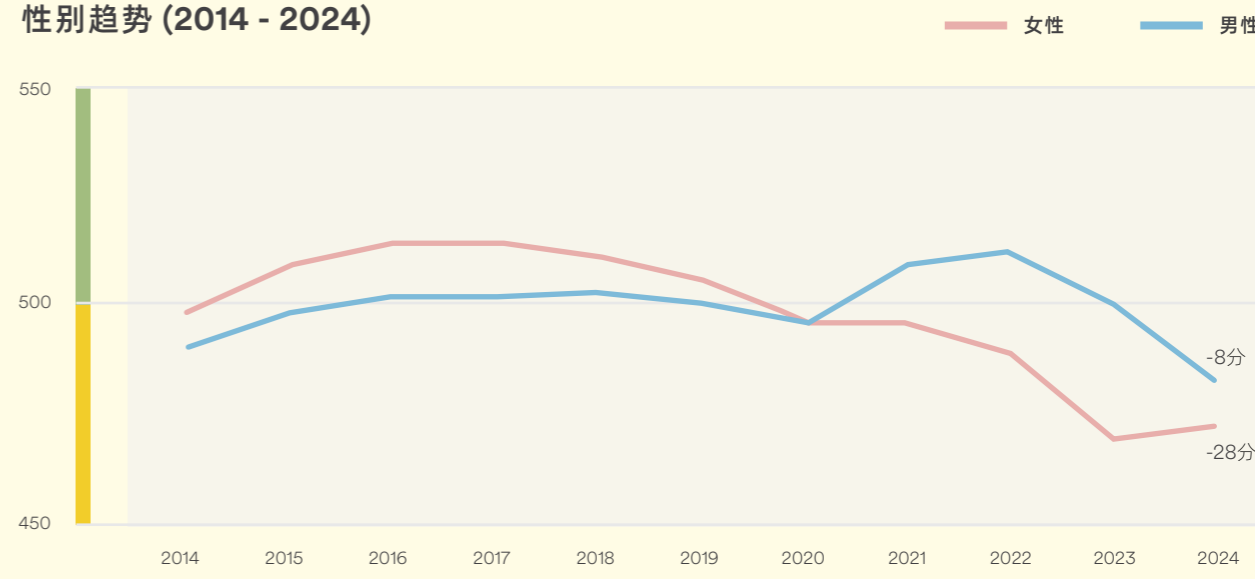


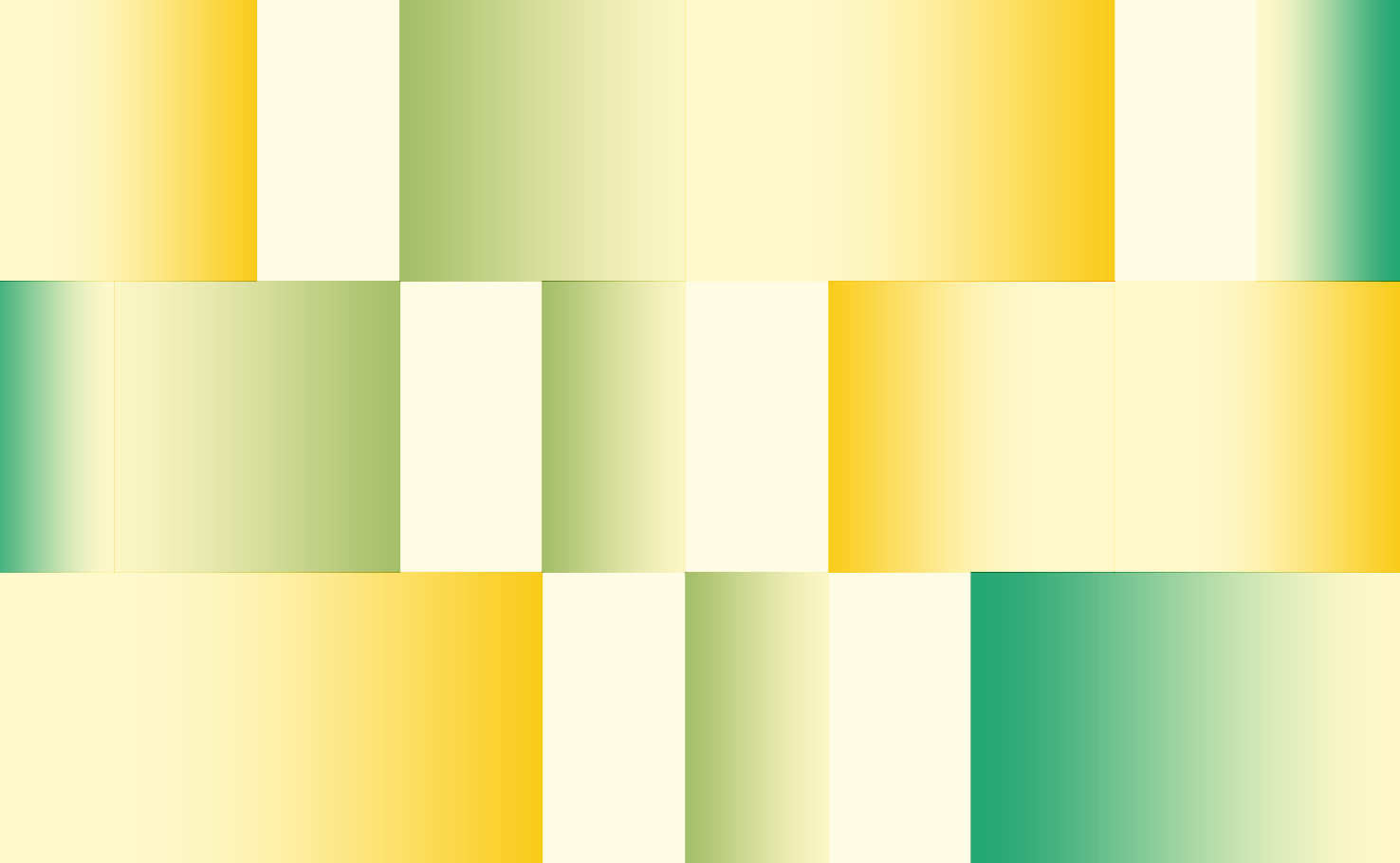
亚洲国家和地区熟练度分布变化情况

年龄趋势 (2015 - 2024)



性别趋势 (2014 - 2024)





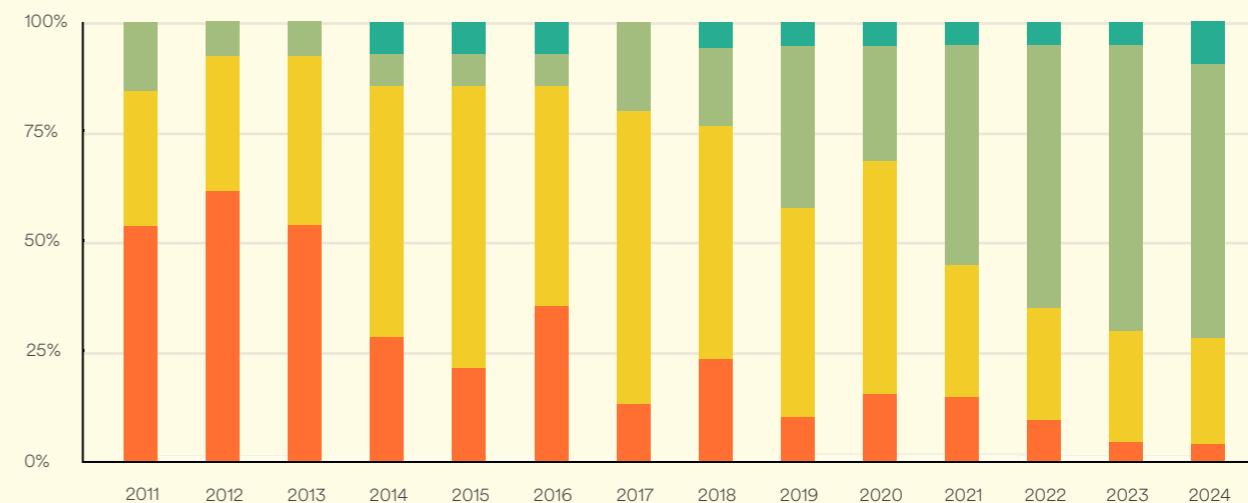
拉丁美洲

EF英语熟练度指标排名

27 苏里南	563	57 委内瑞拉	510
28 阿根廷	562	58 危地马拉	507
33 洪都拉斯	545	59 尼加拉瓜	505
36 乌拉圭	538	60 多米尼加共和国	503
41 哥斯达黎加	534	71 巴拿马	488
45 巴拉圭	531	74 哥伦比亚	485
47 玻利维亚	525	81 巴西	466
47 智利	525	82 厄瓜多尔	465
52 古巴	520	87 墨西哥	459
53 秘鲁	519	99 海地	432
55 萨尔瓦多	513		

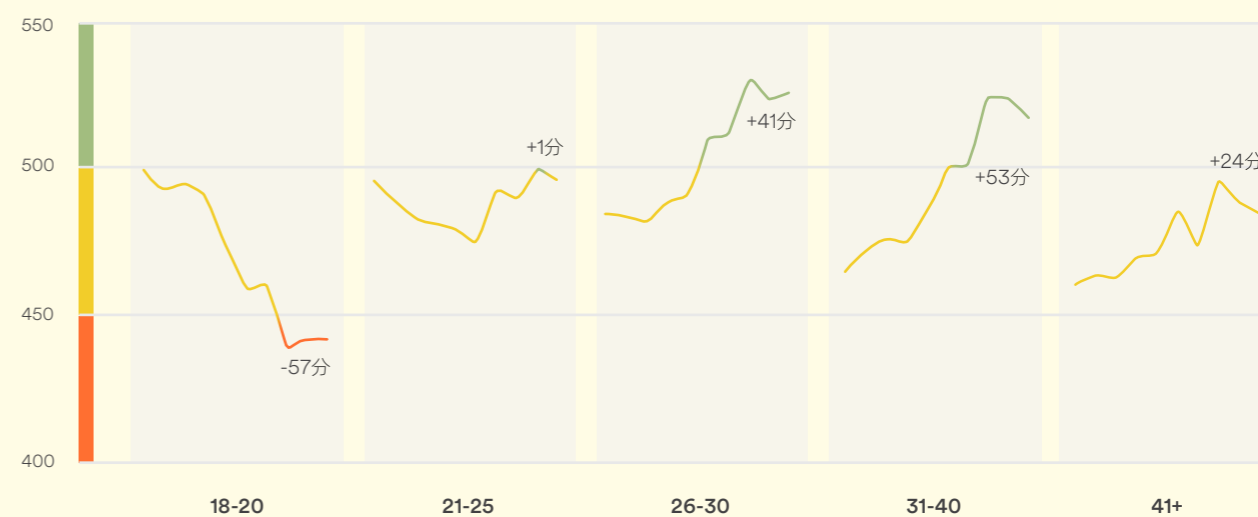
熟练度范围 ● 极高水平 ● 高水平 ● 低水平 ● 中等水平 ● 极低水平

熟练度分布 (2011 - 2024)

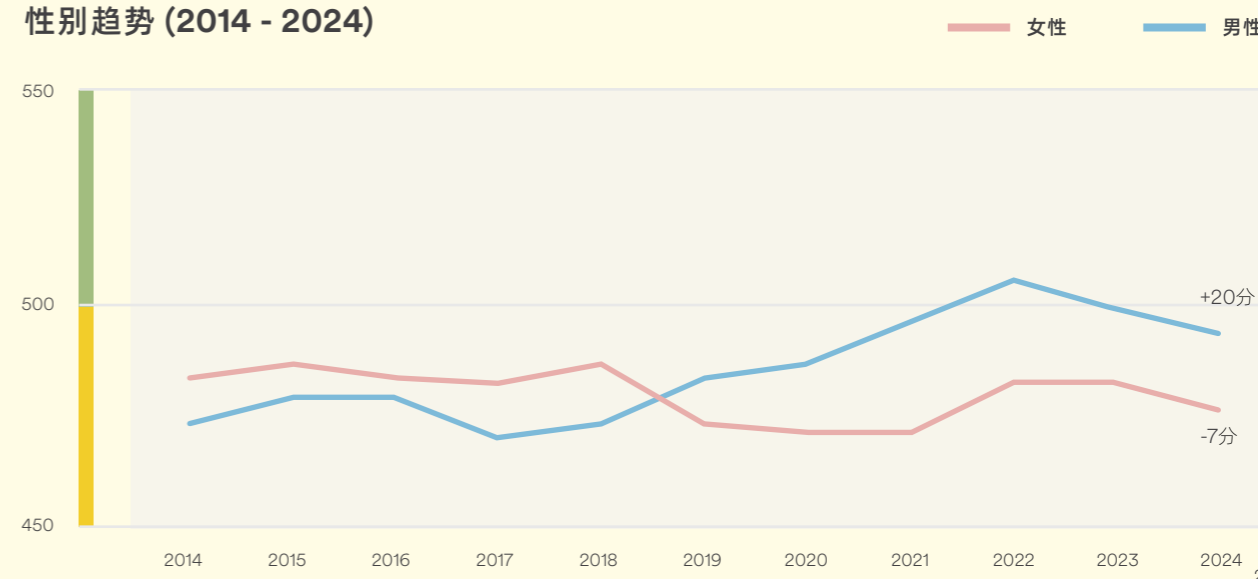


拉丁美洲国家和地区熟练度分布变化情况

年龄趋势 (2015 - 2024)



性别趋势 (2014 - 2024)



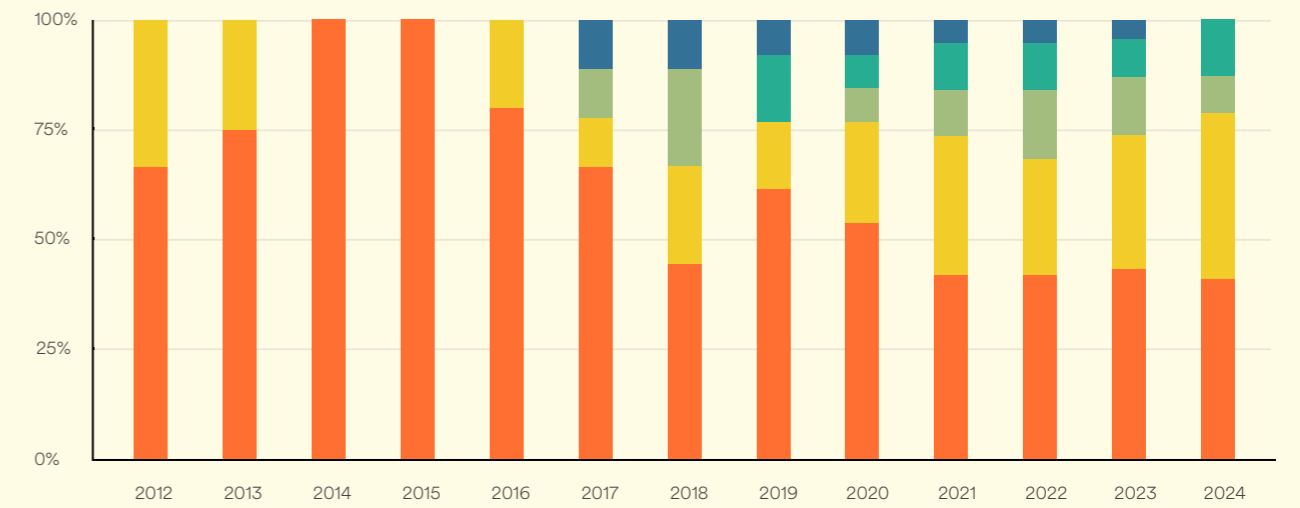
非洲

EF英语熟练度指标排名

11 南非	594	79 莫桑比克	469	112 利比亚	405
19 肯尼亚	581	82 埃及	465	113 卢旺达	401
30 尼日利亚	557	85 马达加斯加	463	114 索马里	399
41 加纳	534	89 佛得角	456	114 科特迪瓦	399
54 乌干达	518	95 马拉维	447		
63 埃塞俄比亚	498	97 喀麦隆	445		
66 突尼斯	496	99 苏丹	432		
72 坦桑尼亚	487	102 塞内加尔	429		
76 摩洛哥	479	108 贝宁	413		
78 阿尔及利亚	471	110 安哥拉	409		

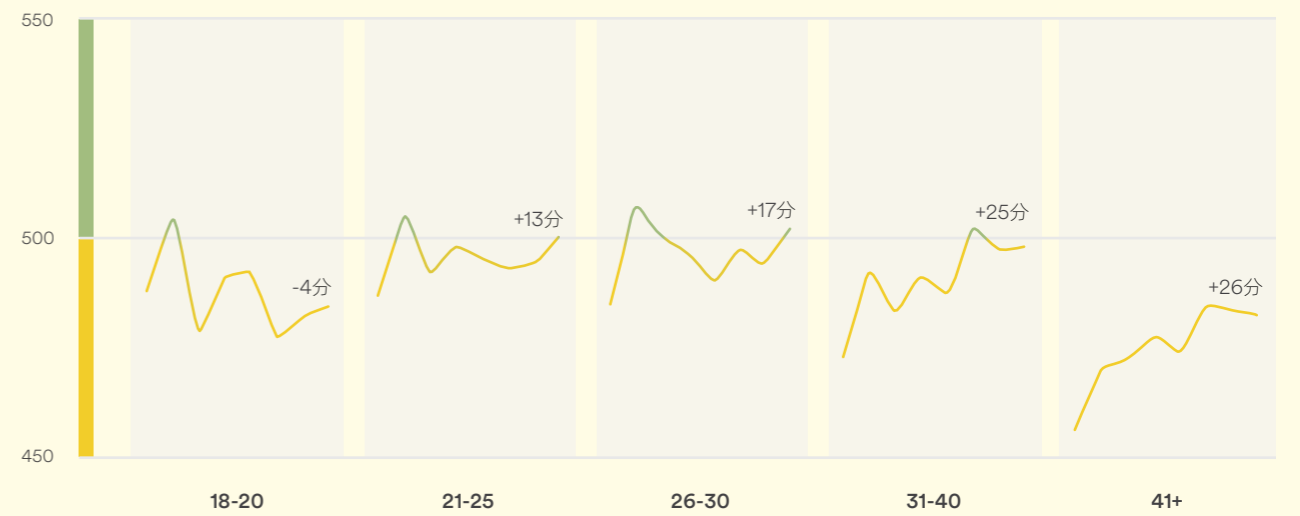
熟练度范围 ● 极高水平 ● 高水平 ● 低水平 ● 中等水平 ● 极低水平

熟练度分布 (2012 - 2024)

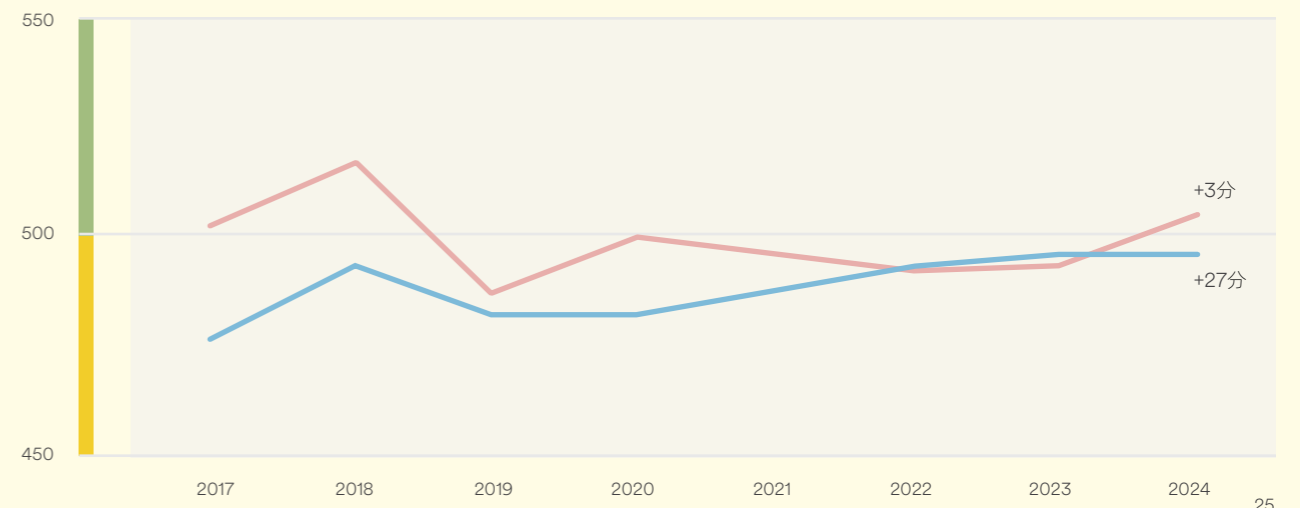


非洲国家和地区熟练度分布变化情况

年龄趋势 (2017 - 2024)



性别趋势 (2017 - 2024)



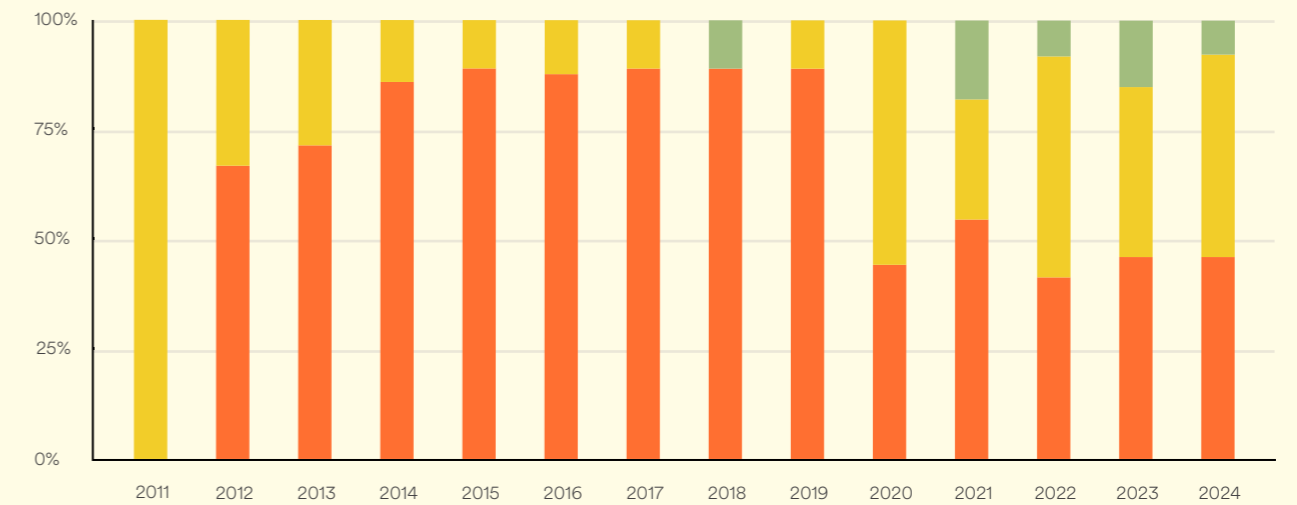
中东地区

EF英语熟练度指标排名

51 以色列	522	94 巴勒斯坦	448
62 伊朗	499	101 约旦	431
68 黎巴嫩	492	104 阿曼	421
70 阿拉伯联合酋长国	489	105 沙特阿拉伯	417
75 卡塔尔	480	107 伊拉克	414
77 叙利亚	473	116 也门	394
89 科威特	456		

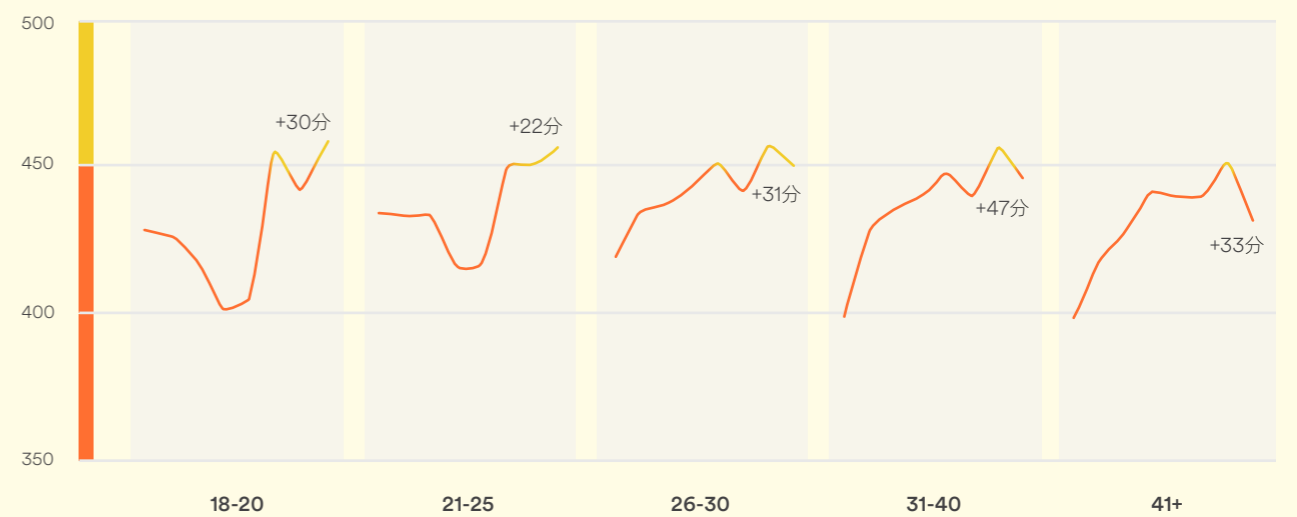
熟练度范围 ● 极高水平 ● 高水平 ● 低水平 ● 中等水平 ● 极低水平

熟练度分布 (2011 - 2024)

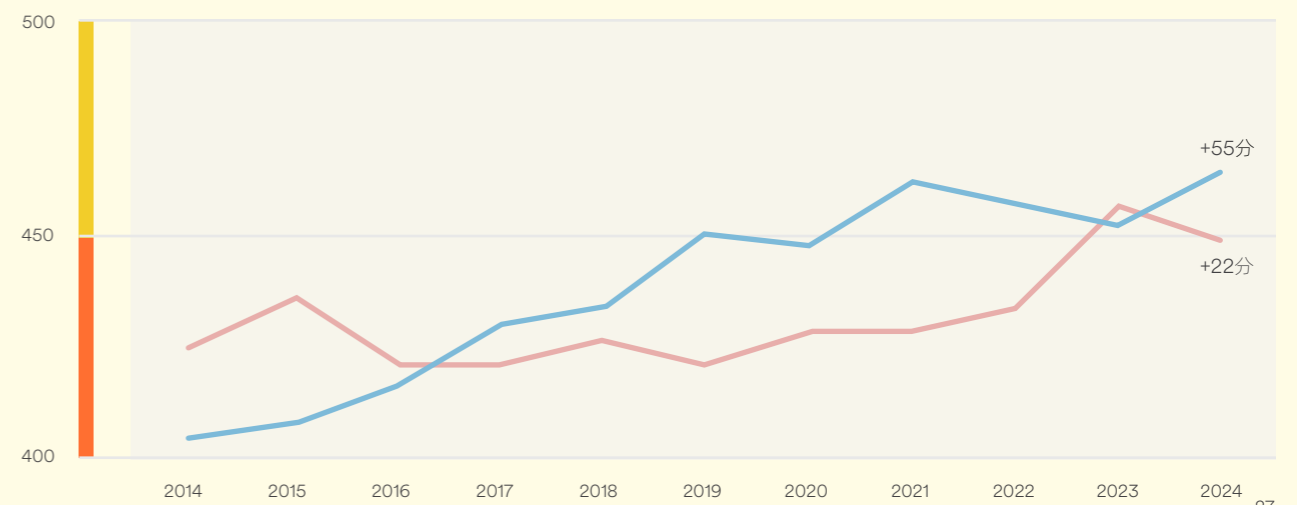


中东国家和地区熟练度分布变化情况

年龄趋势 (2017 - 2024)

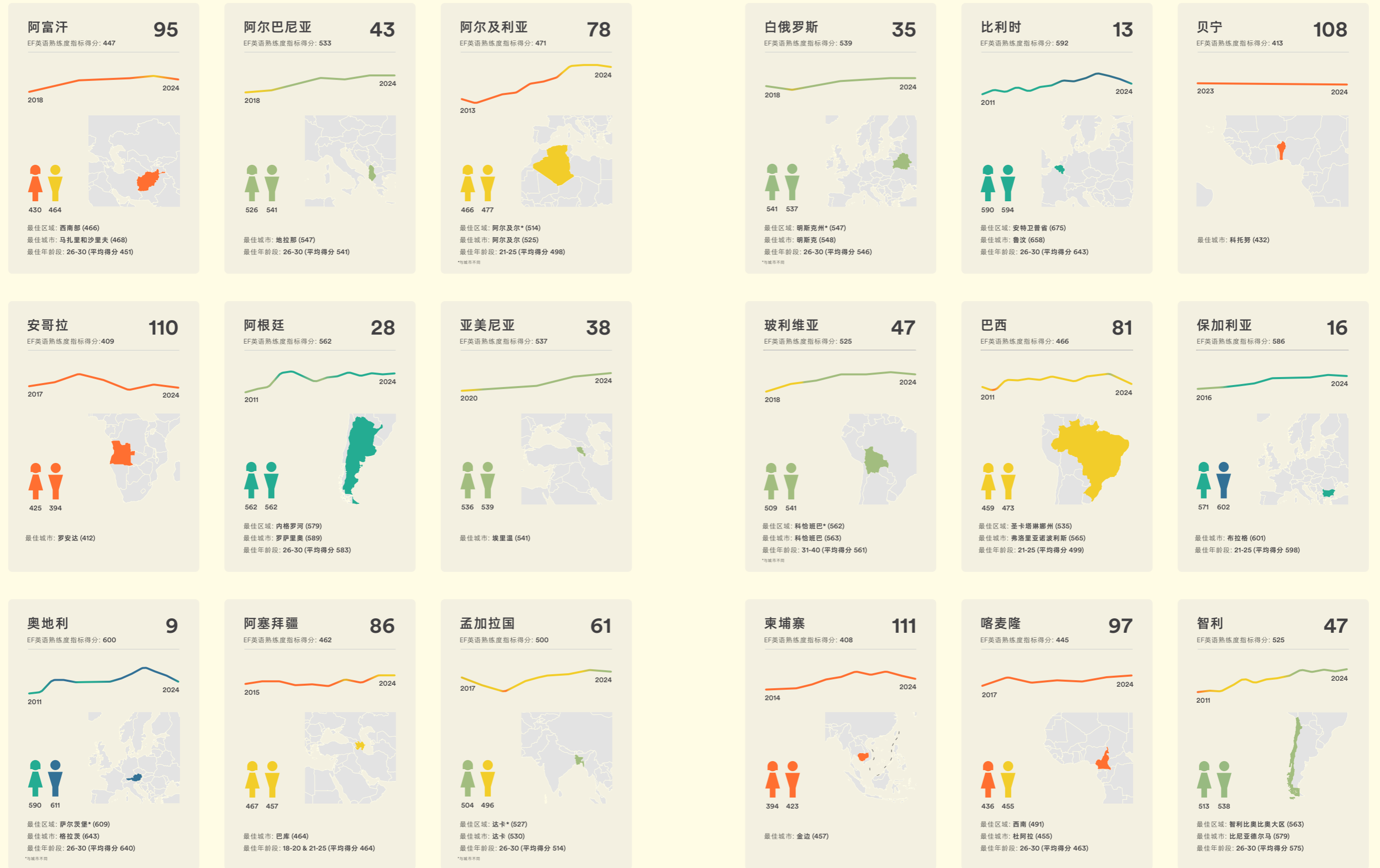


性别趋势 (2014 - 2024)



熟练度详情

完整版请访问: www.ef.com/epi



熟练度详情

完整版请访问: www.ef.com/epi



熟练度详情

完整版请访问: www.ef.com/epi



熟练度详情

完整版请访问: www.ef.com/epi



熟练度详情

完整版请访问: www.ef.com/epi



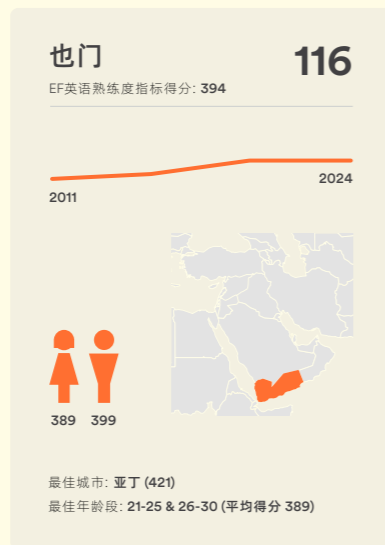
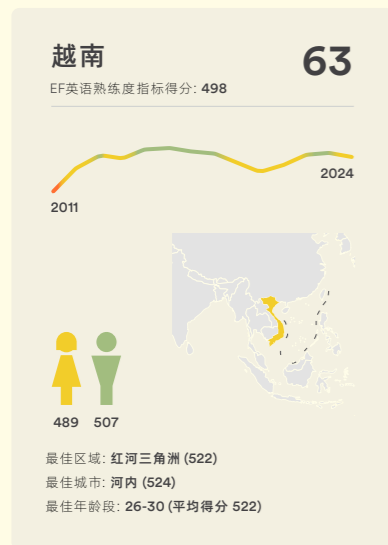
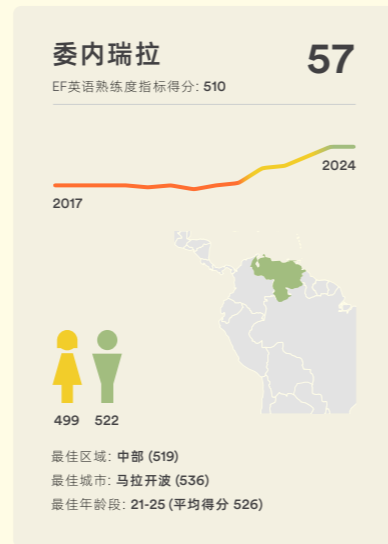
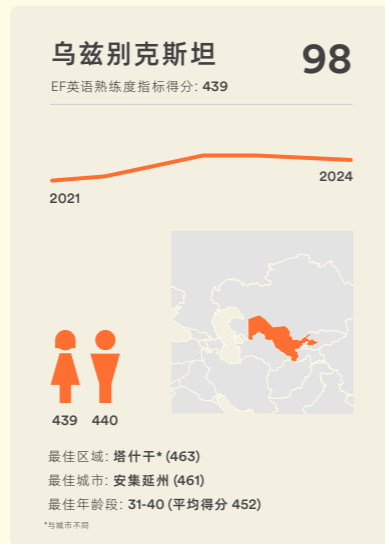
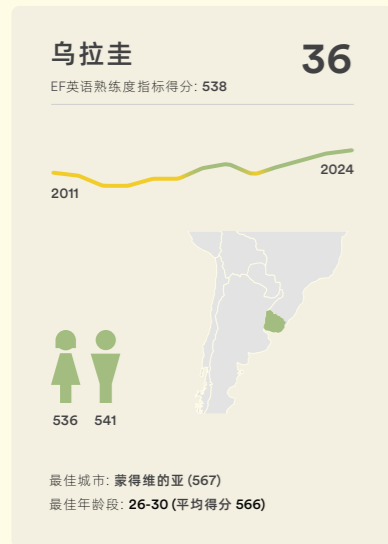
熟练度详情

完整版请访问: www.ef.com/epi



熟练度详情

完整版请访问: www.ef.com/epi



结论

我们很容易将本报告的结论误认为英语无所不在、不可或缺，以至于职业成功和个人幸福取决于对英语的掌握。事实显然并非如此。大多数人不是用英语工作或学习的，在个人生活中经常使用英语的人就更少了。虽然数十亿人懂一些英语，数亿人的英语水平足以进行对话，但大多数人在大多数时间并不使用英语，他们也没有任何理由使用英语。

然而，全世界对英语培训的需求从未像现在这样无处不在。英语使人们能够在更广泛的环境中应用自己的专业技能。英语使他们能够从更多不同来源获取信息。在需要的时候，英语还能让人们与更多人分享自己的想法。尽管这些都不是幸福或成功的万无一失的秘诀，但在全球化的世界里，说英语为我们打开了一扇门。

这份报告使那些决定投资英语培训的人能够衡量其举措的影响，并强调调整这些投资可以改善成果的地方。

成人英语教学

从 2015 年到 2020 年，在职成人的英语熟练程度不断提高是本报告的一致结论，这表明成人学习英语和在工作场所接触英语可以弥补早期学习的不足。但疫情大流行扰乱了这一趋势。自疫情大流行以来，今年是我们第一次报告在职成人英语熟练程度趋于稳定的迹象，尽管许多国家仍在下降。鉴于近年来工作场所本身的变化，我们将在以后的版本中说明之前的上升趋势是否會重新开始。

显而易见的是，职场人士可以提高自己的英语水平，而且他们中的许多人都想这样做。然而，专业人士通常以前接触过英语，但在参加英语培训计划时仍然可能会认为自己英语不好。成功的成人培训计划会利用工作场所提供的动力和练习机会，同时逐步建立学员的信心。与提供支持的教师一起学习，指导他们实现个人目标，以及经常提供建设性的反馈意见，这些都有助于保持成人学员的参与度。虽然对年轻学员的基础学习进行投资至关重要，但放弃成功的成人培训计划还为时过早，尤其是考虑到操作技能的提高需要数年时间。

教育公平

每个国家的情况不同，但在大多数接受调查的国家中，英语熟练程度在全国范围内的分布并不均匀。除了地区之间的熟练程度差距之外，我们的数据还表明，一个地区最大城市的英语熟练程度往往明显高于整个地区，而在许多国家，英语技能主要集中在首都或少数几个城市。鉴于英语在拓宽人们的职业机会、提高组织竞争力和加快创新方面所发挥的作用，这种技能分布不均的现象令人担忧。这些技能差距也可能是全国城乡差距加深的一个原因。

城市的英语水平较高，原因有很多。城市往往集中了财富，使人们和组织有更多的资金用于英语培训。总部通常设在城市的大公司比小公司更有可能投资于员工的继续教育。大学通常位于城市，我们的数据显示，对于那些上过大学的人来说，英语水平在整个学习过程和职业生涯中都会得到提高。此外，城市往往拥有最精英的公立和私立学校，这些学校开设双语课程，并经常组织交流活动。

为了解决这些地域差异，教师培训可以帮助实现教育成果的平等。考虑到旅行时间和其他限制因素，可以调整英语教师的专业发展和指导计划，以适应那些居住在城市中心以外的教师。数字化工具可以为农村教师提供辅导和资源，使他们在接受培训的基础上更上一层楼。必要时，可以采取激励措施，让更多人加入农村英语教学队伍。

与此同时，农村地区的成人教育供应可以得到改善。当目标学员分布在大片地区时，在线英语培训通常是最有效的解决方案，但这取决于是否有可靠的互联网连接。强大的互联网基础设施可以同时支持在线学习和远程工作机会，从而产生双重影响。初次接触在线学习或以前未能完成在线课程的成年人可能会发现，有监督的认证计划比完全自主的课程更容易坚持。由雇主主导的课程如果有内在机会去使用英语技能，有一起学习同事，那么学习效果会更好。。

充分利用人工智能

在过去的两年里，人工智能界面的发布对英语学习者和英语教师来说都是一次变革，尽管就目前而言，将通用人工智能工具应用于语言学习仍需要一些独创性。不过，专门的人工智能语言学习工具已经在路上，因为针对口语评估等特定需求的定制模型的早期版本，还有一系列使用第三方模型生成角色扮演活动并以用户友好的方式提供反馈的应用程序都已经发布。

目前，大型语言模型可以为英语学习者提供无限的练习、解释和纠正，而不会产生向人类寻求帮助的社会不适感。标准的人工智能助手在指导主人如何提高英语技能时，比较擅长分析模式、发现重复错误并解释薄弱环节，帮助人们明确需要加强的具体技能，以提高自身的英语水平。随着人工智能被嵌入到更多的应用程序中，它将帮助细心的用户改进语法和用法，就像拼写检查多年来帮助我们许多人改进拼写一样。虽然目前与人工智能的大多数互动都是以书面形式进行的，但有些平台也能处理英语口语。不过，至少在使用通用工具时，很难获得对语音特征（相对于转录内容）的反馈。

对于英语教师来说，目前的人工智能应用主要围绕着头脑风暴和生成教案或课堂内容，但专门的教学助理应该很快能就某些类型的作业向学生提供个别反馈，同时推荐定制练习以强化较弱的技能。在线教师可能已经可以使用哪种人工智能助手，这取决于他们使用哪个平台来授课。理想情况下，人工智能将减轻所有教师的管理负担，让他们有更多时间为学生提供支持，但这些解决方案将取决于平台，而且不一定都同样有效。

无论围绕英语学习的辅助技术如何发展，我们认为人类教师仍是语言教育的核心。对于儿童来说，隐私问题和面对面教学的主导地位可能会延缓人工智能在课堂上的应用。对于已经经常在线学习的成人学习者来说，用人工智能教练取代人类教师的诱惑力会很大，尤其是考虑到这种解决方案的可扩展性和低成本。然而，成人也同样担心隐私问题，而且缺乏人际互动、质量参差不齐、感觉没有人关心你的进步，这些都会严重挫伤学习动机，而学习动机正是成功语言学习者的决定性特征之一。

英语教育正处于一个有趣的阶段，在英语水平下降的同时，强大的网络效应加强了各行各业对英语熟练程度的需求，而在英语互联网的繁衍中又出现了一系列新技术。人工智能会让英语学习变得更容易吗？它会让我们所有语言的学习都过时吗？只有时间会告诉我们答案，但归根结底，投资于更公平的语言学习机会分配，不仅仅是为了提高语言能力，更是为了增强个人能力、促进包容性和加强相互联系的世界中的理解。

建议

大多数的组织、企业和个人都认同精通英语可以带来优势。然而,并非每个人都知道如何熟练掌握英语,我们有如下建议:

对于公司

- 根据缩小每个人当前和目标熟练度之间的差距所需的时间,制定切合实际的目标
- 培养国际主义和流动性的文化,包括分公司
- 利用优质平台,促进不同国家团队之间密切交流
- 在所有职能部门(包括后勤部门)建立多元化的跨国团队
- 对全体员工进行测试,找出英语能力方面的策略缺陷
- 为员工提供特定的英语课程
- 运用科技实现大规模授课
- 为不同职位设立英语熟练度最低标准,并测试员工是否达到了这些标准
- 奖励那些花时间提高英语水平的员工
- 鼓励高管和经理级员工以身作则,分享他们的个人英语学习经验
- 优先考虑所有员工的英语学习机会
- 在所有团队中倡导好奇和学习的文化

对于政府和教育机构

- 考虑课程包含的课时,以及每个主要教育阶段可达到的熟练度
- 对教师和学生进行综合评估,以此设定基准,然后在一段时间内跟踪进展
- 调整入学和毕业考试,以便评估英语交际能力
- 将英语纳入所有新教师的培训方案
- 如果英语教师最初是接受其他培训方式的,则应重新培训他们的沟通式教学法
- 确保英语是由精通英语的老师教授。
- 设定最低英语教学水平,对教师的英语水平进行定期测试,对不达标的英语讲师进行培训
- 首先教孩子们用自己的母语读写
- 评估所有公务员的英语水平,并针对他们当前的工作和职业发展提供必要的培训

- 在职业介绍所和降低失业率计划中提供英语教学
- 让成年人有机会参加终身学习课程,并将英语培训纳入其中
- 确保由政府资助的成人语言课程时长和数量足够,让学习者可以实现自己的目标
- 制定标准化的微证书,以保证课程质量和提高英语能力的可携性
- 播放英语原声电视节目和电影,配字幕而不是配音
- 确保为有需要的移民和难民提供英语语言培训计划

对于教师、学校和大学

- 基于交流沟通的方法来教授英语
- 鼓励型沟通,而不是把注意力集中在错误上
- 让学生在课外也能接触到英文媒体,并鼓励他们分享自己喜欢的内容
- 通过英语俱乐部、主题日、班级对话会、郊游和演讲等活动,让学生有更多的机会说英语
- 召开讨论会,请教师分享最佳实践案例,让教师有机会获得教授英语方面的有效建议
- 为所有学科的教师提供一条提高英语水平的简单途径,并在日程安排中留出相应时间
- 将英语考核纳入所有大学专业
- 如果学生和教师都达到了一定的英语水平,可使用英语教授课程
- 建立有效的英语培训机制有助于帮助英语水平较低的人群

对于个人

- 看电视、看书或听英语广播
- 到英语国家旅行时,要阅读标志、标签和广告。尽量多沟通,即使只是对店员、酒店前台和路人
- 使用英语社交媒体,并将电脑、应用程序和您最喜欢的人工智能设置为英语,以获得更多接触英语的机会
- 考虑定期参加线上对话练习,与教师交流
- 定期回顾已完成的工作,尝试改进
- 做长远打算:做好花上几百个小时从一个熟练度范围提升至下一个熟练度范围的打算
- 了解各个阶段的发展能力,庆祝取得的成果
- 每天都要学习英语,哪怕只学习几分钟
- 推荐每次学习20-30分钟,而不是几个小时
- 设定切实可行的具体目标,并把它们记录下来
- 记住与工作或学习领域相关的词汇,并立即开始使用
- 练习口语,哪怕只是大声朗读一本书
- 需要休息时,投入到自己喜欢的英文内容中

关于指标

研究方法

这个版本的EF英语熟练度指数是基于2023年全球超过210万名接受EF标准化英语测试(EF SET)的参与者测试数据。

EF标准化英语测试 (EF SET)

EF标准化英语测试(EF SET)是一项针对英语阅读和听力能力的在线适应性测试。该测试符合标准化要求且评分客观,旨在按照“欧洲共同语言参考标准(CEFR)”建立的六个等级将参与者的语言能力进行划分。所有网络用户均可免费参加EF标准化英语测试。如需了解关于EF标准化英语测试的研发详情,请访问www.efset.org/about/。

研究表明,2024年的EF英语熟练度指标中各个国家的得分与2022年托福网络考试中各个国家得分($r=0.76$),以及2022年雅思学术类测试中各个国家得分($r=0.58$)的关联度极高。上述关联表明,虽然这些测试在设计方法和参与者背景方面有所不同,但其结果却显示了国家英语熟练度的相似趋势。

测试参与者

尽管EF英语熟练度指标的测试样本倾向于对语言学习感兴趣的受访者和年轻人,但样本中的男女受访比例比较均衡,能够代表多个年龄段的成人语言学习者。

女性受访者占总体样本的43%,男性受访者占36%,另有21%的受访者没有提供性别相关的信息。

供年龄信息的受访者年龄中位数为26岁。85%的受访者年龄在35岁以下,99.7%的受访者年龄在60岁以下。19%的受访者没有透露出生年份。

男性受访者的年龄中位数为27岁,略高于女性受访者的年龄中位数(26岁)。

只有至少有100名测试者的城市 and 地区,以及至少有400名测试者的国家才被纳入指数,但在大多数情况下,测试者的人数要多得多。

采样偏差

本指标报告中的参与者是自行参加的,并不保证能够代表整个国家。但只有想学习英语或对英语感兴趣的人才会参加测试。这可能会导致出现分数低于或高于普通大众的情况。

EF标准化英语测试是一项免费在线测试,任何能上网的人都可以参与考试。几乎所有参与者都是已参加工作的成年人或已完成学业的年轻人。不能上网的人会被自动排除在外,但EF标准化英语测试的网站实际上是高度自适应的,38%的参与者是在移动设备上完成的。在全球范围内网络普及率低的地区,我们预计在线测试形式的影响很大。这一采样偏差使贫穷和受教育程度较低的人,以及那些生活在没有或几乎没有互联网地区的人被排除在外,容易导致最终分数偏高。不过,事实证明开放式在线测试在收集关于一系列指标的海量数据方面很有效,而且我们认为这些数据提供了关于全球英语熟练度的宝贵信息。

分数计算

EF国家英语熟练度指标分数的计算方法是采用三年滚动平均值。首先,我们计算出居住在一个国家的所有应试者在上一日历年所取得的EF标准化英语测试的平均分数。|然后,我们将该分数与上一年和上两年已发布的分数进行平均。这样可以稳定指数,并减少抽样差异逐年带来的波动。我们以同样的方法计算各行业、工作职能和资历的得分。

计算出国家的英语熟练度指标分数后,我们将其用于计算世界地区(欧洲、亚洲等)的汇总分数以及全球分数。这些分数按国家进行人口加权,例如在计算亚洲地区的分数时,印度的分数占比重会比较高很多。这种方法适用于在超国家层面计算的所有分数(世界和地区分数及其性别和年龄组细分)。

一个国家内各分组的得分没有经过人口加权。我们以三年滚动平均值计算,并与国家一致性得分进行校准。

根据分数阈值,我们将国家、地区和城市划分到不同的熟练度范围。这样可以识别具有处于相同英语水平的区域,并可以在区域内和区域之间进行比较。

CEFR	EF英语熟练度指标得分	EF英语熟练度指标熟练度范围
C2	700-800	极高水平
C1	600-699	极高水平
B2	550-599	高水平
	500-549	低水平
B1	450-499	中等水平
	400-449	Very 中等水平
A2	300-399	Very 中等水平
A1	200-299	Very 中等水平
Pre-A1	1-199	Very 中等水平

其他数据来源

EF英语熟练度指标并非要与国家测试结果、语言民调数据或任何其他数据集一争高下,也并非要否定上述数据结果。相反,这些数据集是互相补充的,虽然有些数据集非常精细,但是范围限于单一年龄段、国家、地区或应试者背景。而EF英语熟练度指标涵盖范围更广,采取了通用的评估方法,广泛调研了全球的成年劳动力。其他数据集无论在规模还是范围上都无法与EF英语熟练度指标相比,尽管该指标仍有诸多不足,但我们及政策制定者、学者、分析家等都认为这一指标的数据对英语教育的全球对话有重要的参考价值。

EF英语熟练度指标的执行过程不同于欧睿和盖洛普等民意研究机构采用的方法,同时也有别于经合组织(OECD)在调研中采用的国际学生能力评估计划(PISA)和国际成年人能力评估计划(PIAAC)。这些研究根据年龄、性别、教育程度、收入水平及其他因素选择调查参与者。其调查样本往往规模较小,最多只有几千人参加。这些调查样本都是通过复杂的方法被选出来的,所以他们是代表整个国家人口的。

国际学生评估项目计划将于2025年首次将英语作为外语进行评估,这将为EF的英语熟练度指标提供一个有趣的比较数据集,因为它为15岁学生的技能水平设定了基准。

英语熟练度的另一个数据来源是国家教育系统。许多学校采用标准化国家评估方法,测试每个高中生或大学生的英语能力。测试结果可公开或不公开,但是教育工作者和政府官员会利用这些数据来评估教育改革的成效,从中准确找出有待改善之处。遗憾的是,这些国家之间评估是不具有可比性的,且评估并非针对成年人,因此评估结果虽然能够很好地反映出一个地方的高中生英语程度,但是无法用于国际对比,也不太能代表成年人的英语熟练度。

关于EF

EF (www.ef.com) 是一家致力于语言培训、出国留学、游学、学位课程和文化交流等项目的全球教育培训公司。EF成立于1965年,以“教育,让世界无界”为企业使命。数百万的学生、公司和机构参加过EF的项目。EF英语熟练度指标由Signum International AG出版发行。

EF EPI 熟练度范围

关于EF英语熟练度范围

EF英语熟练度指标将受调查的国家和地区划分为五个熟练度，从极高水平到极低水平。借助EF英语熟练度划分，我们可以方便了解哪些国家英语水平相近，并对同一地区的各国或不同地区之间开展横向比较。

在右侧的图表中，我们对个人在每个熟练度范围所能完成的任务各举出了一些例子。任务的选择并不详尽，但对理解各范围之间水平如何递增有一定参考作用。

需要明确的是，某国的英语熟练度仅表示该国受调查个人的“平均”水平。EF英语熟练度指标旨在比较那些认为了解个人的英文优势和劣势很有必要的国家和地区。

熟练度范围

极高水平 荷兰 丹麦 新加坡	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 在社交场合使用差别细微的恰当语言 ✓ 轻松阅读高级文本 ✓ 与英语母语使用者商议合同
高水平 苏里南 塞浦路斯 马来西亚	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 工作时上台发言 ✓ 理解电视节目 ✓ 阅读报纸
中等 西班牙 乌拉圭 韩国	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 参加自己专业领域的会议 ✓ 理解歌词 ✓ 就熟悉的学科撰写专业电子邮件
低水平 日本 巴西 墨西哥	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 在英语国家旅游 ✓ 和同事闲聊 ✓ 理解同事发来的简单电子邮件
极低水平 利比亚 苏丹 缅甸	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 简单自我介绍（姓名、年龄、出生国家） ✓ 理解简单标志 ✓ 为外国游客简单指路

欧洲共同语言参考标准(CEFR)与语言能力描述

流利运用

- C2**
- 能轻松地理解任何谈话或篇章。
 - 能撷取任何谈话或文本资料的精髓，并重新有条理地陈述其论点。
 - 能在任何情况下，就任何主题自然、流畅、而且精确地表达自己的意思；能区分复杂情境里的各种细微语义。
- C1**
- 能理解不同主题的较长篇章，撮取隐含文意。
 - 能流畅、自然地表达自己的意思。
 - 能在社交、学术与专业领域达到灵活且有效地沟通。
 - 能就复杂主题写出组织严谨、文意清晰、内容详细、前后连贯的篇章。

独立运用

- B2**
- 能理解复杂篇章（含具体或抽象主题）或专业论述的主旨。
 - 能流利、自如地与他人进行交流，从而能与他人进行正常的交流，而双方都不会感到紧张。
 - 能就不同主题写出文意清晰、内容详细的篇章；具有就特定议题，提出意见并说明不同论点的优劣的能力。
- B1**
- 能理解以清楚标准的口音谈论工作上、学校里及休闲生活中常见事物的重点。
 - 能在国外旅游时，处理各种常见事务。
 - 能写出与熟悉事物或个人兴趣相关的简单篇章。
 - 能描述经验、事件、理想等，并提出理由或说明。

基础运用

- A2**
- 能理解有关身边人、事、物的常用语句（如谈论自己与家人、工作、上街购物等）。
 - 能在日常工作中进行简单交流，并能就熟悉的事项直接进行信息交换。
 - 能用简单语句描述个人出生背景、周遭环境、以及日常生活起居等。
- A1**
- 能理解并使用浅易的日常生活用语及基础词汇与词组。
 - 能简略谈论身边的人、事、物（如询问或回答有关居住地点、介绍自己或家人等）。
 - 能在发音清晰以及速度缓慢的情况下与人沟通。

援引欧洲理事会

EF英语熟练度指标中的所有国家和地区均在A2-C1级。

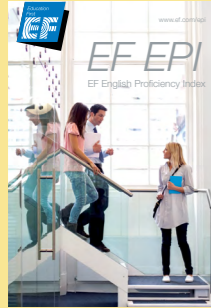
EF英语熟练度指标 国家和地区得分

过去一年英语熟练度
变化概览：

	EF英语熟练度 2024指标	EF英语熟练度 2023指标	分数变化
荷兰	636	647	-11
挪威	610	614	-4
新加坡	609	631	-22
瑞典	608	609	-1
克罗地亚	607	603	4
葡萄牙	605	607	-2
丹麦	603	615	-12
希腊	602	602	0
奥地利	600	616	-16
德国	598	604	-6
南非	594	605	-11
罗马尼亚	593	596	-3
比利时	592	608	-16
芬兰	590	597	-7
波兰	588	598	-10
保加利亚	586	589	-3
匈牙利	585	588	-3
斯洛伐克	584	587	-3
肯尼亚	581	584	-3
爱沙尼亚	578	570	8
卢森堡	576	575	1
菲律宾	570	578	-8
立陶宛	569	576	-7
塞尔维亚	568	569	-1
捷克	567	565	2
马来西亚	566	568	-2
苏里南	563	—	新
阿根廷	562	560	2
塞浦路斯	558	—	新
尼日利亚	557	562	-5
瑞士	550	553	-3
中国香港	549	558	-9
洪都拉斯	545	544	1
格鲁吉亚	543	541	2
白俄罗斯	539	539	0
西班牙	538	535	3
乌拉圭	538	533	5
亚美尼亚	537	528	9
摩尔多瓦	536	535	1
乌克兰	535	530	5
哥斯达黎加	534	534	0
加纳	534	537	-3
阿尔巴尼亚	533	533	0
俄罗斯	532	532	0
巴拉圭	531	530	1
意大利	528	535	-7
玻利维亚	525	532	-7
智利	525	518	7
法国	524	531	-7
韩国	523	525	-2
以色列	522	514	8
古巴	520	531	-11
秘鲁	519	521	-2
乌干达	518	529	-11
萨尔瓦多	513	524	-11
尼泊尔	512	507	5
委内瑞拉	510	508	2
危地马拉	507	515	-8

	EF英语熟练度 2024指标	EF英语熟练度 2023指标	分数变化
尼加拉瓜	505	503	2
多米尼加共和国	503	512	-9
孟加拉国	500	504	-4
伊朗	499	505	-6
埃塞俄比亚	498	490	8
越南	498	505	-7
土耳其	497	493	4
突尼斯	496	502	-6
巴基斯坦	493	497	-4
黎巴嫩	492	496	-4
印度	490	504	-14
阿拉伯联合酋长国	489	486	3
巴拿马	488	486	2
坦桑尼亚	487	491	-4
斯里兰卡	486	491	-5
哥伦比亚	485	480	5
卡塔尔	480	482	-2
摩洛哥	479	478	1
叙利亚	473	467	6
阿尔及利亚	471	475	-4
莫桑比克	469	—	RE-ENTRY
印度尼西亚	468	473	-5
巴西	466	487	-21
厄瓜多尔	465	467	-2
埃及	465	463	2
蒙古	464	482	-18
马达加斯加	463	474	-11
阿塞拜疆	462	463	-1
墨西哥	459	451	8
吉尔吉斯斯坦	457	450	7
佛得角	456	—	新
科威特	456	461	-5
中国大陆	455	464	-9
日本	454	457	-3
缅甸	449	450	-1
巴勒斯坦	448	445	3
阿富汗	447	456	-9
马拉维	447	460	-13
喀麦隆	445	438	7
乌兹别克斯坦	439	442	-3
海地	432	421	11
苏丹	432	430	2
约旦	431	431	0
塞内加尔	429	438	-9
哈萨克斯坦	427	415	12
阿曼	421	418	3
沙特阿拉伯	417	408	9
泰国	415	416	-1
伊拉克	414	410	4
贝宁	413	416	-3
塔吉克斯坦	412	388	24
安哥拉	409	416	-7
柬埔寨	408	421	-13
利比亚	405	392	13
卢旺达	401	405	-4
科特迪瓦	399	409	-10
索马里	399	411	-12
也门	394	392	2

访问www.ef.com/epi, 下载EF英语熟练度指标较早前版本。



EF英语熟练度指标
2011



EF英语熟练度指标
2012



EF英语熟练度指标
2013



EF英语熟练度指标
2014



EF英语熟练度指标
2023



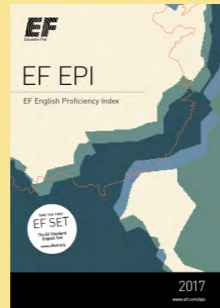
EF英语熟练度指标
2024



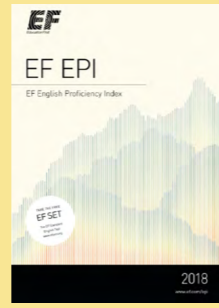
EF英语熟练度指标
2015



EF英语熟练度指标
2016



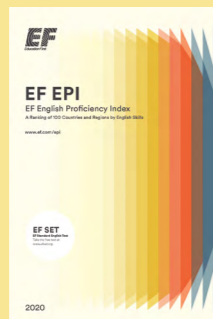
EF英语熟练度指标
2017



EF英语熟练度指标
2018



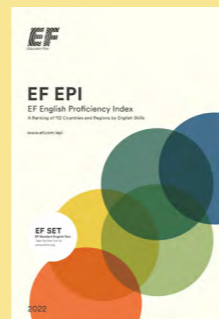
EF英语熟练度指标
2019



EF英语熟练度指标
2020



EF英语熟练度指标
2021



EF英语熟练度指标
2022

